

ALMA MATER



Вісник Державного навчального закладу
«Чортківське вище професійне училище»

Зі святом
1 вересня!

№ 1

Вересень 2022



**Олег
Іванілов**
директор

Шановні викладачі, майстри, учні, батьки!

Традиційно початок осені ми зустрічаємо важливим, урочистим, незабутнім святом – Днем Знань.

Цей рік є надзвичайно складним для України, оскільки з початком 2022 року настали значні випробування для українського народу. Українська держава, пройшовши значний шлях у розбудові своєї незалежності, зустрілась з величезною перешкодою на цьому шляху – проти України була розв'язана повномасштабна війна.

Новий 2022-2023 навчальний рік розпочинається в умовах війни. Наші відважні Збройні Сили кують перемогу на фронті, дорослі роблять усе для перемоги в тилу, навіть діти шукають способи допомоги армії.

Шановні першокурсники! На вас чекає цікаве, багате на різноманітні події студентське життя, тому максимально використовуйте всі можливості для власного професійного й особистісного розвитку.

Сподіваємося, що, приєднавшись до нашої дружної родини, ви будете

поважати й збільшувати славні традиції нашого закладу освіти.

Училище надає учням усі можливості для одержання якісної освіти, а отже, для конкурентоспроможності в майбутньому й гідного становища в суспільстві. Від наших з Вами знань і професійних якостей залежить майбутнє нашої країни.

Стрімко зростаючий рівень технологій, розвиток наукомістких галузей, інноваційні підходи – все це вимагає безперервного навчання і постійного вдосконалення професійних навичок. В освітньому процесі училища використовуються сучасні інформаційні технології та інноваційні проекти, зміцнюється матеріальна база.

Від усього серця бажаю молодому поколінню захоплюючої подорожі у світ знань, викладачам та майстрам – оптимізму та здоров'я, а батькам – мудрості та терпіння. Нехай цей навчальний рік стане для всіх вас відправною точкою до підкорення нових вершин. І найголовніше – перемоги над російським агресором, дякуємо і віримо нашим Збройним Силам України.

**СЛАВА
УКРАЇНІ!!!**





**Ольга
Нефьодова**
заступник директора
з НР

Вітаю з Днем знань! Бажаю величезного бажання вчитися та здобувати нові знання. Легкого навчального року вам, дружньої атмосфери, цікавих подій, чудових оцінок і постійного прагнення бути кращим, ніж учора. Успіхів, удачі, здоров'я, терплячості і чудових результатів!



**Світлана
Візнюк**
заступник директора
з НР

Ось і настав цей день. 1 вересня — День знань і старту нового навчального року. Хочеться побажати, щоб цей день не був причиною печалі, а запам'ятався довгоочікуваними веселими зустрічами, завзятим і дзвінким сміхом, новими цікавими знайомствами й пробудженням спраги до знань. Щоб сил і терпіння вистачило на весь прийдешній рік! Високих оцінок, легких контрольних, цікавих уроків і вірних друзів, з якими все, що було вже сказано, легко здійсниться!



**Сергій
Карпик**
заступник директора
з НР

Для кожного з нас 1 вересня – це символ нових перспектив і можливостей. Для тих, хто вперше переступить поріг училища, – це найбільш хвилюючий день. Нехай він стане для них не тільки яскравим спогадом, але і вдалим стартом у велике життя, а кожен день в училищі і буде наповнений цікавими уроками, новими зустрічами і дивовижними відкриттями.



**Ольга
Білецька**
методист

Нехай попереду чекає багато цікавого, кожен урок дарує відкриття, навчальний рік буде успішним, а педагоги допомагають осягати секрети наук. Бажаю, щоб один з найголовніших днів у вересні запам'ятався трепетним хвилюванням, усмішками та радістю. Старання, терпіння, удачі!

Етикет у навчальному закладі

Молода людина, яка навчається в училищі, повинна виконувати всі правила внутрішнього розпорядку, що існують у цьому навчальному закладі.

Повага до традицій, пошана до викладачів, товаришів по навчанню – непорушні основи поведінки кожного учня. Зневагу до такого правила не можна виправдати ніякими посиланнями на сучасність і зміну понять.

Учні першими вітаються з викладачем, навіть якщо він молодий, бо за усіх часів в усіх народів учитель користується пошаною і повагою. Викладач-чоловік, звичайно, може й першим привітатися з учнями, це, як кажуть, його право, однак усі претензії з боку останніх на переважне право лише відповідати на вітання необґрунтовані і зрозуміло, безпідставні.

Якщо ж трапилось спізнитися, не слід вдаватися до виправдовувань, а вибачитися перед викладачем і попросити дозволу бути присутнім на уроці, сісти на вільне місце. Якщо потрібні будуть пояснення, їх можна дати після уроку.

Ніколи під час занять не слід вголос виправляти викладача, навіть якщо він справді припускається неточності. Можна сказати йому



про це на перерві, а на наступному уроці викладач виправить свою помилку.

Учнівська молодь користується у суспільстві всіма правами самостійних, дорослих людей, а тому має виконувати всі обов'язки, які покладаються на дорослих. Буде добре, коли учень допоможе одягти пальто викладачеві-жінці або однокурсниці, швидко збере з підлоги сторінки з нотатками, неумисно розгублені викладачем, допоможе відчинити або зачинити кватирку під час занять, зітерти з дошки.

Та найголовніше в етикеті учня – це дотримання таких загальних норм культури поведінки, як точність, дисциплінованість, акуратність, що мають виявлятися в основному виді його діяльності – навчанні. Це і відвідування занять, і виконання у строк практичних завдань, і підготовка повідомлень, рефератів, тобто виконання в цілому домашніх завдань.

Сторінка психолога

Емоційна підтримка дитини в сім'ї

Карантин... І дорослі, і діти начебто адаптувалися вже в основному до нового режиму.

Але почала накопичуватися психологічна втома. У одних - від невизначеності, одноманітності, у інших – від обмеженості контактів, малої рухової активності. Дехто весь час щось не встигає (дім, робота, і діти, і господарські справи).

Діти скучили за своїми друзями, за іграми на спортивних майданчиках.

У підлітків збільшилось навантаження (кінець навчального року, контрольні роботи), їх може дратувати постійний контроль батьків.

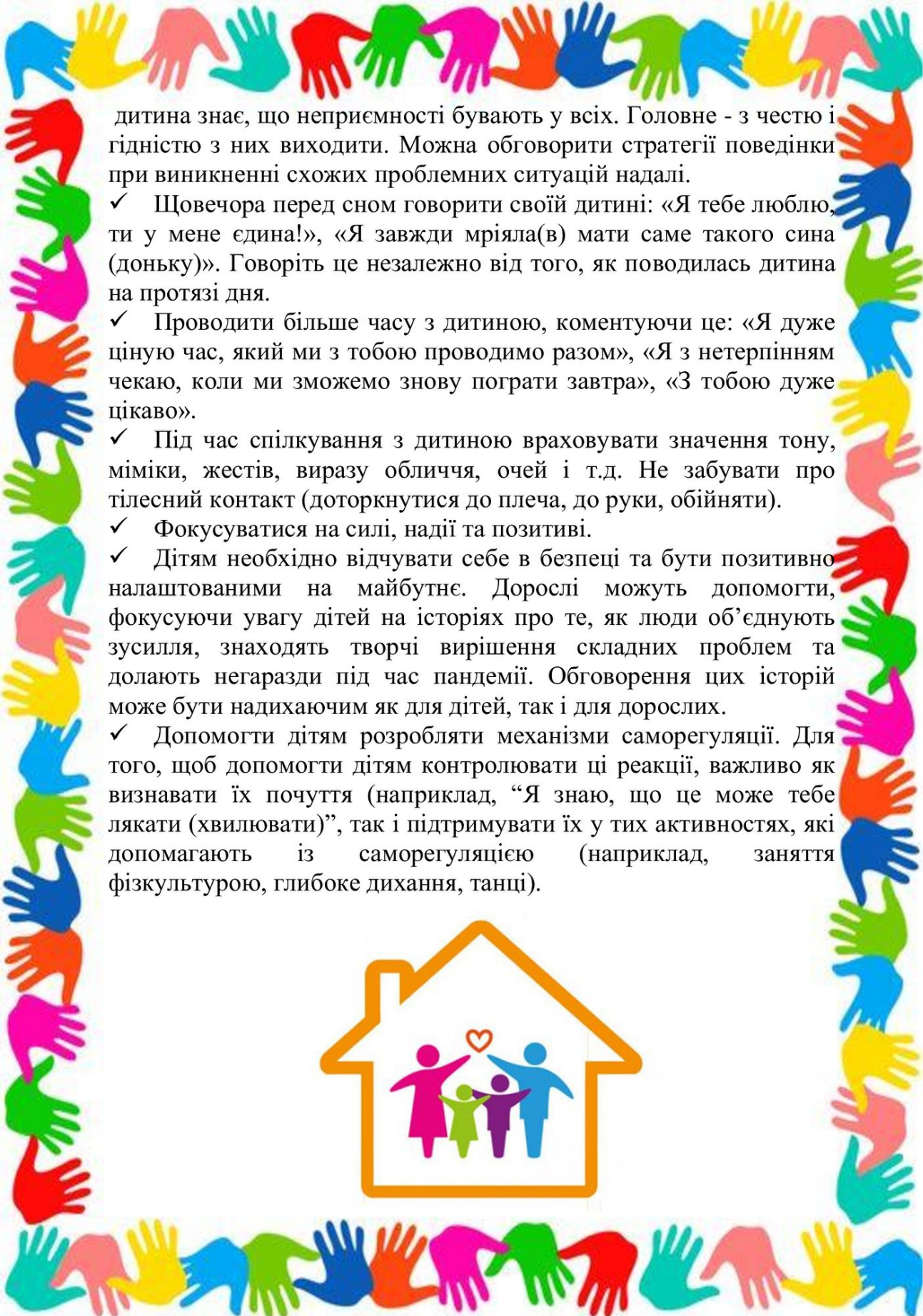
Від довготривалого життя в умовах стресу і напруги з'являється депресивний настрій, агресія, псується стосунки в сім'ї, загострюються старі конфлікти... І тоді рідний дім - місце, де зазвичай спокійно і затишно, може стати небезпечним і перетворитися на поле бою.

Діти та підлітки, на відміну від дорослих, більш вразливі до емоційного навантаження.

Вони зараз особливо потребують відчуття любові, підтримки та розуміння. Як же зробити, щоб в будинку був мир і злагода, а ваші діти емоційно стабільні та щасливі?

Почнемо з того, що реакція дітей на стресові обставини є індивідуальною та може відрізнятись. Вони можуть бути дратівливими чи нав'язливими, агресивними чи тривожними, можуть вимагати постійної уваги чи мати проблеми зі сном, прийомом їжі. Така поведінка є нормальною реакцією, і дорослі можуть допомогти дітям, демонструючи прийняття та спокій, підтримуючи дитину, коли це потрібно.

Підтримувати дитину - означає вірити в неї. Вербально і невербально дорослий повідомляє дитині, що вірить в її сили та здібності, у вроджену здатність долати життєві труднощі. Причому, дитина потребує підтримки не тільки коли їй погано, але і коли їй добре.



дитина знає, що неприємності бувають у всіх. Головне - з честю і гідністю з них виходити. Можна обговорити стратегії поведінки при виникненні схожих проблемних ситуацій надалі.

✓ Щовечора перед сном говорити своїй дитині: «Я тебе люблю, ти у мене єдина!», «Я завжди мріяла(в) мати саме такого сина (доньку)». Говоріть це незалежно від того, як поведилась дитина на протязі дня.

✓ Проводити більше часу з дитиною, коментуючи це: «Я дуже ціную час, який ми з тобою проводимо разом», «Я з нетерпінням чекаю, коли ми зможемо знову пограти завтра», «З тобою дуже цікаво».

✓ Під час спілкування з дитиною враховувати значення тону, міміки, жестів, виразу обличчя, очей і т.д. Не забувати про тілесний контакт (доторкнутися до плеча, до руки, обійняти).

✓ Фокусуватися на силі, надії та позитиві.

✓ Дітям необхідно відчувати себе в безпеці та бути позитивно налаштованими на майбутнє. Дорослі можуть допомогти, фокусуючи увагу дітей на історіях про те, як люди об'єднують зусилля, знаходять творчі вирішення складних проблем та долають негаразди під час пандемії. Обговорення цих історій може бути надихаючим як для дітей, так і для дорослих.

✓ Допомогти дітям розробляти механізми саморегуляції. Для того, щоб допомогти дітям контролювати ці реакції, важливо як визнавати їх почуття (наприклад, «Я знаю, що це може тебе лякати (хвилювати)», так і підтримувати їх у тих активностях, які допомагають із саморегуляцією (наприклад, заняття фізкультурою, глибоке дихання, танці).



Сторінка вихователя**НАЦІОНАЛЬНО-
ПАТРІОТИЧНЕ
ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ
ОСВІТИ УКРАЇНИ**

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських, цінностей.

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз, і водночас, великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд із забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками

шляхів для інтегрування в європейське та євроатлантичне співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, Європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, які накладаються на технологічну і комунікативну

глобалізацію, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному розвитку кожного українця, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу.

Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. При цьому потрібно враховувати, що Україна має древню і величну культуру та історію, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям виховання дітей і молоді. Вони уже ввійшли до освітнього і загальновиховного простору, але нинішні суспільні процеси вимагають їх переосмислення, яке відкриває нові можливості для освітньої сфери.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей та молоді повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників

дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013 - 2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.



Важливим завданням є розгляд порівняльно-історичних відомостей про переривання державності в інших європейських країнах, які сьогодні представлені потужними європейськими націями. Спеціального розгляду потребують історичні обставини, що призводять до переривання державницької традиції. На особливу увагу заслуговує формування української політичної культури в часи Речі Посполитої та Австро-Угорщини, нове осмислення ролі Кримського Ханату як держави кримськотатарського народу, включно з тривалим воєнним протистоянням і плідною військовою та культурною співпрацею.

Разом із тим національно-патріотичне виховання не повинно формувати ідеї культурного імперіалізму, тобто способу споглядання світу лише очима власної культури. Ця Концепція виходить з ідеї об'єднання різних народів, національних, етнічних та релігійних груп, які проживають на території України, довкола ідеї української державності, українського громадянства, що виступають загальними надбаннями, забезпечують їхній всебічний соціальний та культурний розвиток. Українська держава заперечує будь-які форми дискримінації, підтримуючи всі мови і культури, забезпечує формування у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

На жаль, до сьогодні українська освіта не мала переконливої і позитивної україноцентричної традиції, досвіду щодо виховання патріотизму в дітей та молоді, у попередні часи боялися взагалі терміна "національний", а "патріотичне виховання" сприймали винятково в етнорозумінні або неорядянському вимірі.

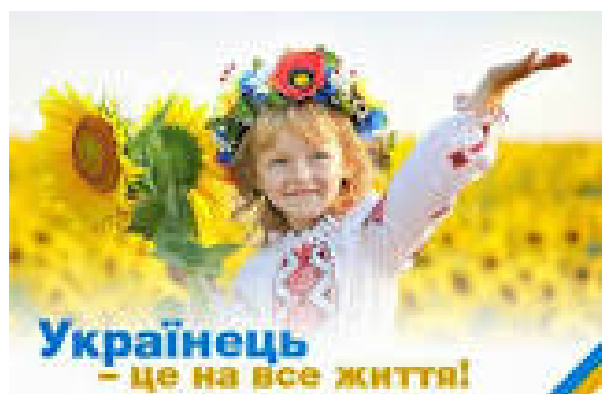
На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового

українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;
- верховенство права, повага до прав людини;
- готовності до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Процес патріотичного виховання дітей і молоді повинен мати випереджувальний характер, відповідати віковим і сенситивним періодам розвитку дитини та особистісним характеристикам, ґрунтуватися на духовно-моральних засадах.

Вихователь Василь Ожга



Сторінка бібліотекаря

Відзначаємо Всеукраїнський день бібліотек

Без пристрасті до книжки людині недоступна культура сучасного світу, інтелектуальне та емоційне вдосконалення.

В.О.Сухомлинський



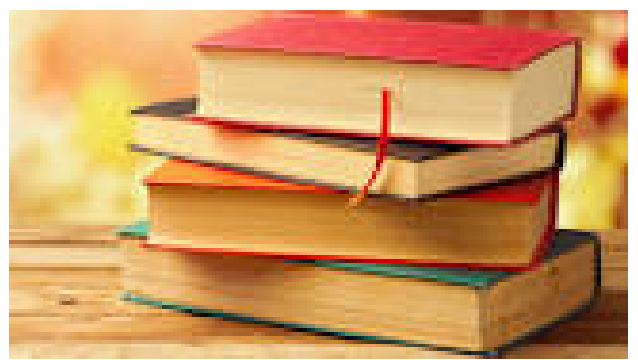
Щороку 30 вересня відзначається Всеукраїнський день бібліотек. Це свято встановлено в Україні Указом Президента України від 14.05.1998 р. № 471/98, враховуючи великий внесок бібліотек України у розвиток вітчизняної освіти, науки і культури, необхідність дальшого підвищення їх ролі у житті суспільства.

У цей день у нас є особлива нагода згадати і подякувати за клопітку працю та високу місію бібліотекарям: виховувати грамотного читача, навчити його орієнтуватися у потоці інформації, уміло користуватися ресурсами та послугами бібліотеки. А вітання з професійним святом приймають бібліотекарі – провідники у світ знань, казок, подорожей, фантастики, наукових відкриттів. Їм

відомі секрети класифікації книг, складання бібліографічних довідників та каталогів.

Звичайно, зараз можна завантажити й купити майже будь-яку книгу, але! По-перше, усіх книг не купиш, а в бібліотеці їх можна взяти абсолютно безкоштовно. А по-друге, в бібліотеці є особлива, чарівна «книжкова» атмосфера, яка об'єднує однодумців. Адже сучасна бібліотека поєднує в собі освіту та інформування, надаючи доступ до свого фонду, та, крім цього, відкриває електронний ресурс для читачів. Її функції стають значно ширшими, адже там проводять виставки, конференції, брифінги та творчі вечори.

Бібліотека сьогодні – це точка опори, на якій будується простір культурного суспільства. Бібліотеки як скарбниці знань та інформації активно впливають на процеси розвитку економіки, науки, освіти, культури.



Бібліотекар Ольга Петрів

Чому вересень назвали вереснем?



Друже, чи замислювався ти над тим, чому вересень так називається? Ні? Саме час дізнатися! Звідки походить назва першого гінця осені, та як називають вересень за рубежом.

Назва дев'ятого місяця року пов'язана з **вересом** — вічнозеленою рослиною, широко розповсюдженою на Поліссі. Пахучі суцвіття вересу розпускаються в серпні й цвітуть аж до кінця жовтня.

Як називають вересень в інших країнах?

Так, як і українці, назву першого місяця осені тісно пов'язують з вересом і наші сусіди-слов'яни. **поляки** — «вжесень». У перекладі з **латинської** мови вересень означає «місяць цвітіння вересу», а з **литовської** — «місяць вересу». Та більшість **європейських народів** використовують латинську назву «септембер», що в перекладі означає «сьомий».

Як називають вересень у різних куточках України?

На Заході нашої держави вересень здавна називали «**сівень**» та «**маїк**», що пов'язано з масовою сівбою збіжжя і «маянням» (сходом) озимини. **На Поліссі** вересень часто називають «**бабиним літом**». Така назва пов'язана із роботою на полях та городах, яку цієї пори жінки закінчували та могли нарешті зітхнути з полегшенням (як і Ти після останнього дзвоника ☺).

А як називали вересень наші предки?

Сучасна назва вересня в нашому календарі закріпилася лише на початку ХХ століття. До цього в кожному регіоні України були свої місцеві прізвиська. Наприклад, в давньоруській мові зустрічаємо назву «**зарев**» або «**ревун**» (руєн). Перша походить від жовтого кольору, адже саме у вересні починає жовтіти листя. А що символізує друга назва? Це звуки лісових тварин – на початку осені починали голосно ревити лосі та олені, влаштовуючи шлюбні герці.

Будні училища

6.09.2022 р. заступником начальника ВЗНС Андрієм **КАСТРАНЦЕМ** та провідним інспектором ВЗНС **Богданом БОРИСОМ** Чортківського РУ ГУ ДСНС України у Тернопільській області проведено практичне відпрацювання дій в разі сигналу «Повітряна тривога» та при виявленні ВМП і правила пожежної та техногенної безпеки.

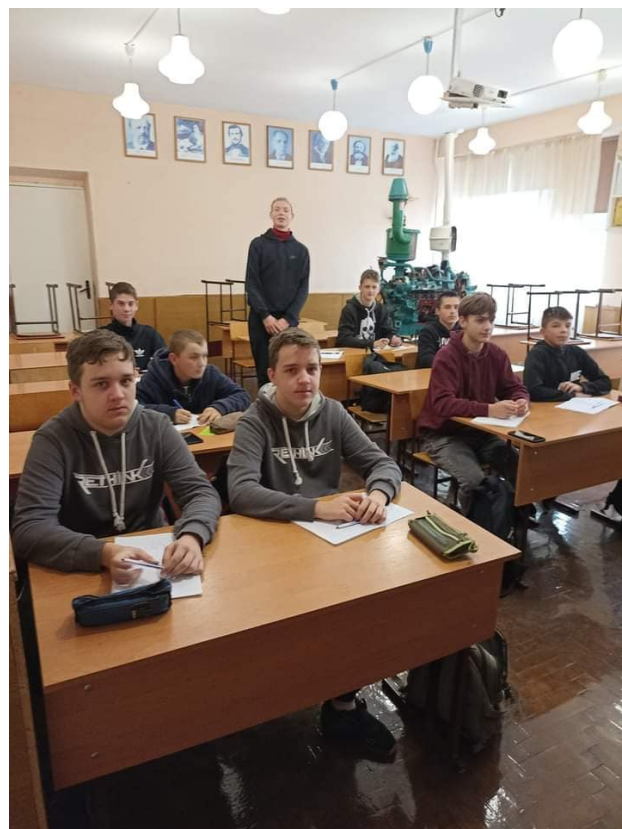


може дарувати нам хвилини щастя і в той же час приносити багато клопоту, неприємностей і розчарувань. Іноді важко утримати тягар цих проблем на своїх плечах, і можна втратити надію, віру в себе, а найголовніше – своє здоров'я.



21.09.2022 р. Психологічний супровід адаптації учнів "Чортківське ВПУ ",спільної роботи медичної сестри закладу **Наталії КОЗАК**.

Життя людини – дуже непередбачуване і бурхливе. Воно



14.09.2022 р. Участь у тренінгу:
Права людини - що це...?



Права людини як броня – вони захищають нас; вони як правила – говорять нам, як себе поводити; і вони як арбітри – ми можемо до них звертатися. Вони абстрактні – як емоції, і як емоції, вони належать усім й існують, що б навколо не відбувалося.



Вправи: "Карта прав людини в нашій громаді" та "Добираємо кадри". Так учні навчального закладу ДНЗ "Чортківське ВПУ" групи 20 та 23 взяли участь у тренінгу "Права людини", за участі фахівців БВПД **ГАЛАНЧАК Ольги** - заступника директора Чортківського місцевого центру з надання безоплатної правової

допомоги; **ОВСИНСЬКОЇ Олени** - головного фахівця із зв'язків з громадськістю, пресою Чортківського місцевого центру та практичного психолога училища **ГУЗІК Валентини**

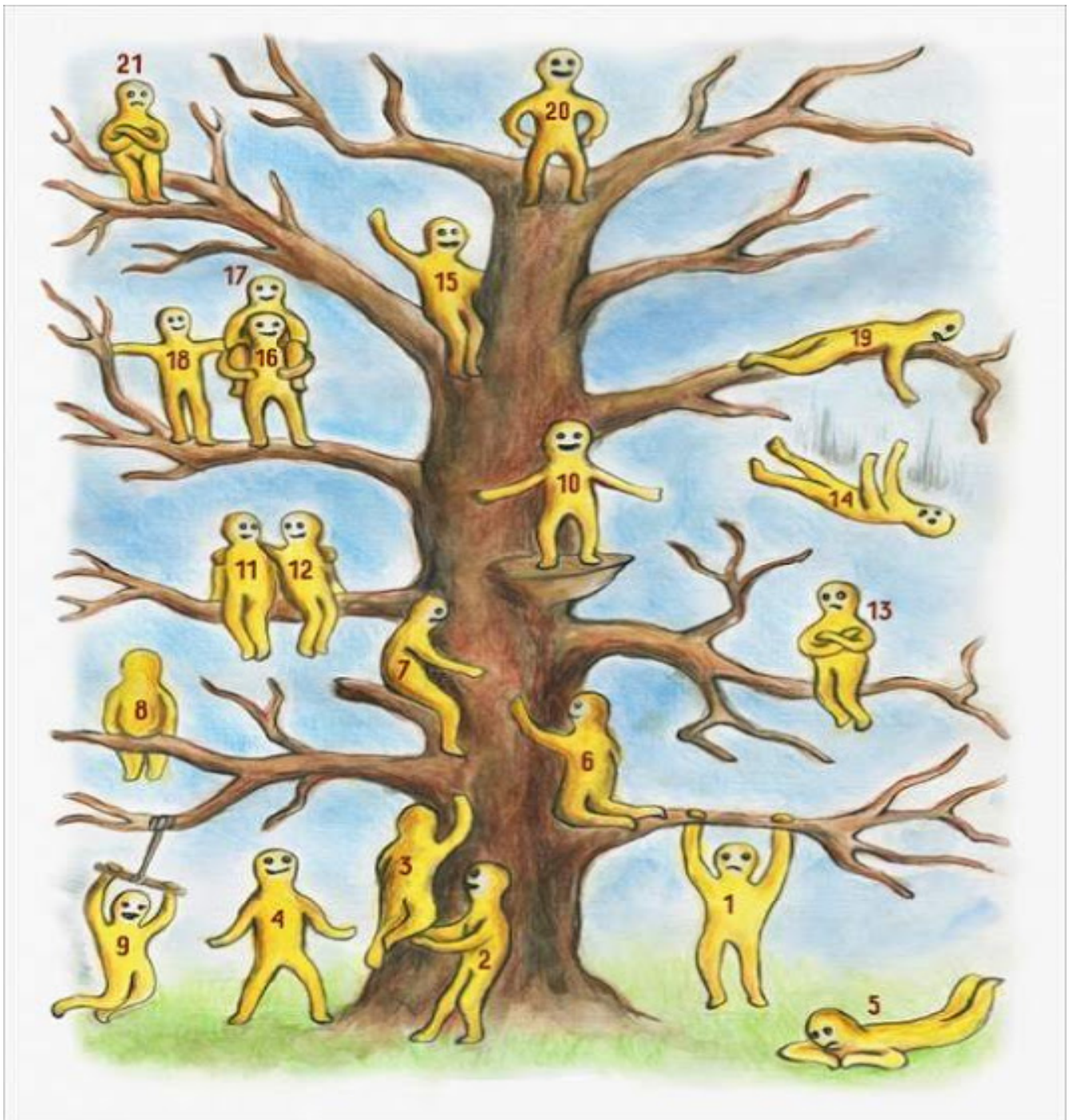


26.09.2022 р. Психологічно здорова людина – це перш за все людина спонтанна і творча, життєрадісна і весела, відкрита і така, що пізнає себе і навколишній світ не лише розумом, але і відчуттями, інтуїцією. Вона повністю приймає саму себе і при цьому визнає цінність і унікальність людей, що оточують її. Така людина покладає відповідальність за своє життя перш за все на саму себе і отримує уроки з несприятливих ситуацій.



На дозвіллі

Пізнай себе: Знаменитий тест «Дерево з чоловічками»



Результати тесту:

Якщо Ви вибрали позицію номер **1, 3, 6** або **7**, то це характеризує Вас як цілеспрямовану людину, яка не боїться ніяких перешкод.

Якщо Ваш вибір припав на один з наступних номерів: **2, 11, 12, 18** або **19**, то Ви товариська людина, котра завжди надасть будь-яку підтримку друзям.

Вибір чоловічка під номером **4** визначає Вас як людину зі стійкою життєвою позицією, яка бажає домогтися всіляких успіхів без подолання труднощів.

Номер **5** – Ви часто буваєте стомлені, слабкі, у вас невеликий запас життєвих сил.

Вибір припав на чоловічка під номером **9** – Ви веселий чоловік, що любить розваги.

Номер **13** або **21** – Ви замкнуті, часто схильні до внутрішніх тривог та уникаєте частого спілкування з людьми.

Номер **8** – Ви любите поринути в себе, міркувати про щось своє і занурюватися у власний світ.

Якщо Ви вибрали номер **10** або **15** – у Вас нормальна адаптація до життя, Ви перебуваєте в комфортному стані.

Номер **14** – Ви падаєте в емоційну прірву і швидше за все, схильні до внутрішньої кризи.

Позицію номер **20**, зазвичай, вибирають люди з завищеною самооцінкою. Ви природжений лідер і хочете, щоб люди прислухалися саме до Вас і ні до кого іншого.

Вибір припав на чоловічка номер **16**? Ви відчуваєте себе втомленим від необхідності підтримувати когось, але, можливо.

Ви побачили на цій картинці, що номер **17** вас обіймає – в такому випадку Ви схильні розцінювати себе як людину, оточену увагою.



Від щирого серця вітаємо іменинників

Дячка Михайла Антоновича (02.09)

Блаженко Надію Романівну (09.09)

Маланюк Леонію Іванівну (14.09)

Іванців Марію Ігорівну (19.09)

Мимохід Оксану Євгенівну (25.09)

Логуш Оксану Іванівну (25.09)



*На струнах осінь пісню підбира,
А ми сьогодні з щирістю й любов'ю
Бажаєм довгих років і добра,
Багато радості та доброго здоров'я.
На довгий вік, на многії літа,
На шану від людей, тепло родинне,
Селися, доле, крізь усе життя
Лише добром для доброї людини.
Всіх благ земних ми Вам бажаєм
За вдачу людяну й просту,
Всі квіти світу ми даруємо
За серце щире й теплоту.
Нехай же Вас всі біди обминають,
Щоб хліб святий був завжди на столі.
Нехай Господь Вас охороняє,
Матір Божа здоров'я посилає.*



Цей день в історії

21 вересня Міжнародний день миру

День миру- особливе свято для України, адже ми зараз боремося за мир своїми руками.

Міжнародний день миру відзначається щорічно 21 вересня. Для України це свято має особливе значення. Протягом усієї історії українська держава боролася за своє мирне існування. І в 2022 році Україна величезною ціною бореться проти російської агресії, щоб наші нащадки ніколи не знали війни.

ІСТОРІЯ СВЯТА

Міжнародний день миру був заснований ООН для того, щоб підкреслити важливість миру між усіма країнами і безглуздість воєн.

Раніше свято відзначалося в третій вівторок вересня, оскільки в цей день проводилася щорічна сесія Генеральної Асамблеї ООН.

З 2002 року свято відзначається в одну і ту ж дату - 21 вересня.



Символом Міжнародного дня миру є білий голуб з оливкою гілкою, який після Другої світової війни почали називати "голубом миру". Вперше цей символ представили у 1949 році на Всесвітньому конгресі прихильників миру, що відбувався у Парижі.

Як хочеться до рідної землі

Любов'ю чисте небо прихилити,

Наблизити жадані мирні дні –

Щоб хлопці вижили у цій війні

І в них щасливі народились діти!

Сторінка учнівського самоврядування

Дорогі першокурсники!

Дозвольте щиро привітати Вас зі вступом до Державного навчального закладу «Чортківське вище професійне училище» і ми з радістю приймаємо вас у свою родину. Глибоко переконана, що ваш вибір принесе вам успіх у житті та професійній діяльності, адже попит на висококваліфікованих робітників у суспільстві стрімко зростає.

У нашому закладі освіти навчаються талановиті, обдаровані молоді люди, яким ви складете гідну конкуренцію. Учні ДНЗ «Чортківське ВПУ» – це допитливі, цілеспрямовані молоді люди,

Не лише навчанням буде наповнене ваше життя. У закладі освіти створені всі умови для творчого розвитку особистості в колективах художньої самодіяльності та спортивних гуртках. Ви зможете зміцнити своє здоров'я та вдосконалити спортивну майстерність на новому спортивному майданчику. Первинна Профспілкова організація працівників та учнів Державного навчального закладу «Чортківське вище професійне училище» радо для вас організує захоплюючі відпочинки.

Нехай і роки навчання принесуть вам творчу наснагу, професійні та духовні здобутки, нових вірних друзів. Бажаю вам стати фахівцями, достойними професіоналами своєї справи, які зможуть примножити традиції закладу освіти в навчанні які визначили свою життєву мету: стати професіоналами своєї справи, духовно багатими, фізично здоровими, інтелектуально та культурно розвиненими людьми, патріотами своєї держави. Нам хочеться, щоб вікові традиції демократизму, відповідальності та наполегливості у здобутті знань, у досягненні поставленої мети стали для вас такою самою нормою, як і для ваших попередників, науці, спорті, суспільному житті заради розквіту України. На жаль, у цьому році через війну в Україні, початок нового навчального року має свої особливості. Але я переконана, що цей виклик ми успішно подолаємо і повернемося до повноцінного навчання і цікавого училищного життя. Бажаю вам творчого натхнення, успіхів у навчанні та здійснення всіх ваших мрій. Щастя вам на обраному шляху!



Голова ППО працівників та учнів

Державного навчального закладу

«Чортківське вище професійне училище»

Світлана Волощук



Автори номера :



Ольга Петрів
(бібліотекар)



Валентина Гузік
(практичний психолог)



Світлана Волощук
(голова учнівського
самоврядування)



Василь Ожга
(вихователь)

СЛІДКУЙТЕ ЗА НАМИ В
INSTAGRAM



CHORTKIVSKE_VPU

FACEBOOK
ДНЗ "Чортківське ВПУ"



Наша адреса:

вул. Паркова, 12, смт Заводське,
Чортківський р-н, Тернопільська

область, 48523

тел. (03552) 2-49-77

Веб-сайт: ch-vpu.te.ua