

Звіт директора

*Державного навчального закладу
"Чортківське вище професійне училище"*

Іванілова Олега Валерійовича

за 2021-2022 н.р.

Розглянуто на зборах трудового колективу.

Потокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

ВСТУП

Державний навчальний заклад «Чортківське вище професійне училище» є самостійним державним професійно-технічним закладом освіти, має третій атестаційний рівень та у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах», «Положенням про атестацію», Законом України «Про мови» та іншими нормативними документами.

Училище має Свідоцтво про Державну реєстрацію юридичної особи серія А00 №757363 від 27.08.2010 року, організаційно-правова форма – 425 державна організація (установа, заклад).

В училищі наявні усі необхідні правовстановлюючі документи на рухоме та нерухоме майно, зокрема будівлі, споруди, земельні ділянки.

Освітньо-професійну діяльність училище здійснює згідно Статуту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 року № 1306 ідентифікаційний код 03781666.

Профілі закладу за галузевим спрямуванням: загальні для всіх галузей економіки, будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи, громадське харчування, сільське господарство, транспорт, торгово-комерційна діяльність.

Контингент учнів налічує 456 осіб, що на 85 % відповідає проектній потужності та загальному ліцензованому обсягу.

Станом на 1 вересня 2022 року на перший курс прийнято 158 учнів.

Основними завданнями закладу освіти у 2022-2023 н.р. є:

- удосконалення освітнього процесу відповідно до другого етапу Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року;
- забезпечення функціонування внутрішньої системи якості освіти та системи зовнішнього забезпечення якості освіти;
- продовження роботи по створенню сучасного освітнього середовища через створення центру професійної досконалості в рамках проєкту від Європейського Інвестиційного Банку (ЄІБ);
- завершити перехід на освітні програми та стандарти освіти на компетентнісній основі;
- визначення впливу новітніх педагогічних, цифрових, виробничих технологій на формування професійних компетентностей здобувачів освіти;
- розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників і здобувачів освіти шляхом формування хмаро орієнтованого освітнього середовища;
- застосування широкого спектру новітніх педагогічних технологій в освітньому процесі;
- пошук, апробація та розробка рекомендацій по застосуванню сучасних виробничих технологій в освітньому процесі;
- створення умов для дослідницької та наукової роботи;
- цільове використання варіативної складової освітніх програм і навчальних планів;

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Діяльність педагогічного колективу училища у попередньому 2021-2022 навчальному році була спрямована на реалізацію навчальних планів і освітніх програм підготовки робітничих кадрів, основних положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про професійно-технічну освіту», Національної доктрини розвитку освіти.

Відповідно вся робота педагогічного колективу ДНЗ "Чортківське ВПУ" у 2021-2022 н. р. була спрямована на удосконалення якості навчання і виховання та розвиток учнів через такі пріоритети:

- формування професійної компетентності учнів;
- впровадження інноваційних технологій навчання;
- індивідуалізація та диференціація навчання;
- органічний зв'язок теорії і практики;
- оновлення і систематичне поповнення матеріально-методичної бази предметів та професій;

Зміст навчально-виховного процесу і термін навчання в училищі визначалися навчальними планами та програмами, які розроблені навчальним закладом на основі типових планів з урахуванням вимог державних стандартів професійної освіти.

Виконання обсягів регіонального замовлення. Формування контингенту учнів у 2021-2022 навчальному році здійснювалося у відповідності до регіонального замовлення. Загальний обсяг регіонального замовлення на 2021 р. для навчального закладу складав 175 осіб. За результатами вступної кампанії, яка була продовжена до 01.10.2021 р., було сформовано 8 навчальних груп загальною кількістю 180 здобувачів освіти.

Освітньо-кваліфікаційний рівень, назва професії, напрям економічної діяльності	Обсяг державного замовлення робітничих кадрів	Виконання обсягу державного замовлення робітничих кадрів	% виконання плану
4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення		21	200
7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; 8322 Водій автотранспортних засобів	25	20	80
8163 Машиніст холодильних установок	25	20	80
7139 Опоряджувальник будівельний	25	24	96
7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій; 7136 Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	25	20	80
5122 Кухар; 7412 Кондитер	25	23	92

5122 Кухар; 5123 Офіціант, 5123 Бармен	25	25	100
8331 Тракторист-машиніст с/г виробництва; 7233 слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; 8322 водій автотранспортних засобів	25	27	108
Всього:	175	180	103

Таким чином, фактичне виконання затверджених обсягів регіонального замовлення склало 103 %.

Формування і збереження контингенту учнів. Важливим показником рейтингу кожного закладу професійної освіти є контингент учнів. Загальний контингент училища станом на 01.10.2021 склав 485 здобувачів освіти (21 група), у т.ч. за курсами:

№ п/п	курс	№ групи	Назва професії	Кількість учнів в групі
1.	I	10	Опоряджувальник будівельний	24
2.	I	11	Тракторист-машиніст с/г виробництва; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів	27
3.	I	12	Монтажник гіпсокартонних конструкцій; Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	20
4.	I	13	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	21
5.	I	14	Кухар; Офіціант, Бармен	25
6.	I	15	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Водій автотранспортних засобів	20
7.	I	16	Кухар; Кондитер	23
8.	I	17	Машиніст холодильних установок	20
9.	II	20	Опоряджувальник будівельний	20
10.	II	21	Тракторист-машиніст с/г виробництва; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів	29
11.	II	22	Монтажник гіпсокартонних конструкцій; Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	24
12.	II	23	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	17
13.	II	24	Кухар; Офіціант, Бармен	25
14.	II	26	Кухар; Кондитер	26
15.	II	27	Машиніст холодильних установок	14
16.	III	30	Опоряджувальник будівельний	20
17.	III	31	Тракторист-машиніст с/г виробництва; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів	28
18.	III	32	Монтажник гіпсокартонних конструкцій; Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	20
19.	III	34	Кухар; Офіціант, Бармен	28
20.	III	36	Кухар; Кондитер	24
21.	IV	44	Кухар	15

22.	IV	46	Кухар	15
23.			Всього	485

Збереження контингенту учнів є одним з основних показників навчально-виробничої діяльності училища, відповідно до якого формується штатний розклад, педагогічне навантаження та рейтинг закладу освіти. Зміни кількості контингенту протягом 2021-2022 навчального року відбувались у зв'язку із завершенням навчання здобувачів освіти груп випускних курсів, дострокових випусків та відрахувань. За 2021-2022 навчальний рік: випущено у зв'язку з завершенням повного курсу навчання – 170 здобувачів освіти, з них: 151 з отриманням повної загальної середньої освіти та 19 на базі повної середньої освіти, випущено достроково – 1 здобувач освіти (у зв'язку зі зміною місця проживання). Відраховано протягом навчального року 18 здобувачів освіти, з них 8 осіб - за сімейними обставинами та 10 осіб - за рішенням педагогічної ради.

Перехідний контингент на кінець 2021-2022 н.р. склав 298 здобувачів освіти, в тому числі за відділеннями та курсами:

№ п/п	курс	№ групи	Назва професії	Кількість учнів в групі
1	II	20	Опоряджувальник будівельний	24
2	II	21	Тракторист-машиніст с/г виробництва; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів	26
3	II	22	Монтажник гіпсокартонних конструкцій; Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	18
4	II	23	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	19
5	II	24	Кухар; Офіціант, Бармен	23
6	II	25	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Водій автотранспортних засобів	18
7	II	26	Кухар; Кондитер	23
8	II	27	Машиніст холодильних установок	14
9	III	30	Опоряджувальник будівельний	18
10	III	31	Тракторист-машиніст с/г виробництва; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів	28
11	III	32	Монтажник гіпсокартонних конструкцій; Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	22
12	III	33	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	16
13	III	34	Кухар; Офіціант, Бармен	25
14	III	36	Кухар; Кондитер	24
			Всього	298

В 2021-2022 навчальному році випущено 170 учнів. Отримали дипломи з відзнакою 26 випускників.

Державна кваліфікаційна атестація. Головним завданням навчального закладу є задоволення потреб регіону у конкурентоспроможних на ринку праці

кадрах. Протягом 2021-2022 н.р. підготовлено 170 кваліфікованих робітників, з них за напрямками:

курс навчання	Назва професії	Кількість випущених робітників
I, II	Машиніст холодильних установок	19
III	Опоряджувальник будівельний	21
III	Тракторист-машиніст с/г виробництва; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів	27
III	Монтажник гіпсокартонних конструкцій; Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	21
III, IV	Кухар; Офіціант, Бармен	37
III, IV	Кухар; Кондитер	45
	Всього	170

РЕЗУЛЬТАТИ
державної кваліфікаційної атестації
Державний навчальний заклад «Чортківське вище професійне училище»
у 2021-2022 навчальному році

№ п / п	Код і назва професії	Допущено до ДКА	встановлено розряд		Результати ДКА							
					дипломи		свідоцтва		дипломи з відзнакою		довідки	
					к-сть	відсоток	к-сть	відсоток	к-сть	відсоток	к-сть	відсоток
1	8163 Машиніст холодильних установок	17	17	100	11	57,9	2	10,5	6	31,6	-	-
2	7139 Опоряджувальник будівельний	20	20	100	17	85,0	-	-	3	15,0	-	-
3	8331 Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорія "А", "В", "С")	27	27	100	27	96,4	-	-	-	-	-	-
4	7233 Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування		27	100								
5	8324 Водій автотранспортних засобів категорія "С"		27	100								
6	7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій	20	20	100	18	90,0	-	-	2	10,0	-	-
	7136 Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування		20	100								
7	5122 Кухар	38	38	100	30	75,0	2	5,0	8	20,0	-	-
	5123 Бармен		38	100								
	5123 Офіціант		38	100								
8	5122 Кухар	42	42	100	35	83,3	-	-	7	16,7	-	-
	7412 Кондитер		42	100								
	Всього:	164	164	100	136	80,5	4	2,4	28	16,6	-	-

Кадрове забезпечення. Навчально-виховний процес здійснювали 69 педагогічних працівників, в тому числі: директор, 3 заступники директора, 1 заввідділенням, 1 старший майстер, 1 керівник фізвиховання, 1 методист, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 3 вихователя, 1 бібліотекар, 2 керівника гуртків, 2 - інші педагогічні працівники, 28 викладачів, з них мають кваліфікаційні категорії: спеціаліст вищої категорії – 20 чол, спеціаліст першої категорії – 4 чол., спеціаліст другої категорії – 4 чол., 25 майстрів виробничого навчання, з них мають: 14 тарифний розряд - 19 чол., 14 тарифний розряд – 3 чол., 11 тарифний розряд – 1 чол., не атестувались - 1 чол. Мають педагогічні звання: викладач методист – 3 чол., старший викладач – 10 чол., вихователь-методист - 1 чол., майстер виробничого навчання першої категорії – 2 чол., майстер виробничого навчання другої категорії – 8 чол., відмінник освіти України – 4 чол., нагрудний знак "А.Макаренко" – 1 чол.

Вікова структура педагогічного колективу свідчить про те, що в цілому в училищі найбільша питома вага працівників від 51 до 60 років - 28% (19 осіб) Майже рівна кількість працівників віком до 40 років - 23% (16 осіб) та старше 60 років – по 56 осіб (22%). Середній вік становить 47 років. Таким чином, аналіз кадрового складу педагогічних працівників училища за кваліфікацією, віком, освітою, стажем роботи свідчить, що кадрове забезпечення освітньої діяльності навчального закладу є достатньо збалансованим і дозволяє ефективно здійснювати підготовку кваліфікованих робітників з професій сфери послуг.

Стан навчально-матеріальної бази. Для забезпечення освітнього процесу училище використовувало типовий комплекс з плановим контингентом – 540 учнів (сmt. Заводське), до якого входять:

- навчально-побутовий корпус загальною площею 4267 м²;
- навчальні майстерні загальною площею 2194 м²;
- гаражі площею 3058 м²;
- два гуртожитки на 400 місць площею 6551 м²;
- навчальний полігон з майданчиком для організації навчального водіння на тракторах, комбайнах і автомобілях;
- навчальне господарство з 149,8 гектарами орних земель.

Для належної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників та відповідності рівня матеріально-технічної бази Стандартам професійної (професійно-технічної) освіти і вимогам в ДНЗ «Чортківське ВПУ» були створені належні безпечні умови навчання, які відповідають санітарно-гігієнічним правилам і нормам та вимогам пожежної безпеки.

Кабінети та майстерні училища обладнані відповідно до вимог нормативних документів, систематично контролюються санітарно-епідеміологічною станцією та пожежним наглядом. Основна мета створення кабінетів полягає у забезпеченні оптимальних умов для організації навчально-виховного процесу та реалізації завдань відповідно до Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та Державного стандарту базової і повної середньої освіти.

Для здійснення навчального процесу в ДНЗ «Чортківське ВПУ» створено 49 кабінет, з них:

- смт. Заводське: 16 для здійснення загальноосвітньої підготовки, 3 – загальнопрофесійної і 8 – для професійно-теоретичної;
- с. Буданів: 12 для здійснення загальноосвітньої підготовки, 1 – загальнопрофесійної і 9 – для професійно-теоретичної.

Така кількість кабінетів складає 90 % від необхідності за навчальними планами, загальною площею 2622,6 кв. м. (на одного учня припадає 5,5 кв. м.)

Для виконання програм професійно-практичної підготовки в училищі оснащені 18 лабораторій загальною площею 1876,1 кв.м. та 10 майстерень загальною площею 783,4 кв.м., що складає 90 % від потреби, а також актовий зал, бібліотека, спортивний зал, їдальня, 3 гуртожитки (один з яких навчальний).

Загальноосвітня та професійна підготовка

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив продовжував роботу з підвищення рівня та якості освітнього процесу, рівня навчальної діяльності учнів.

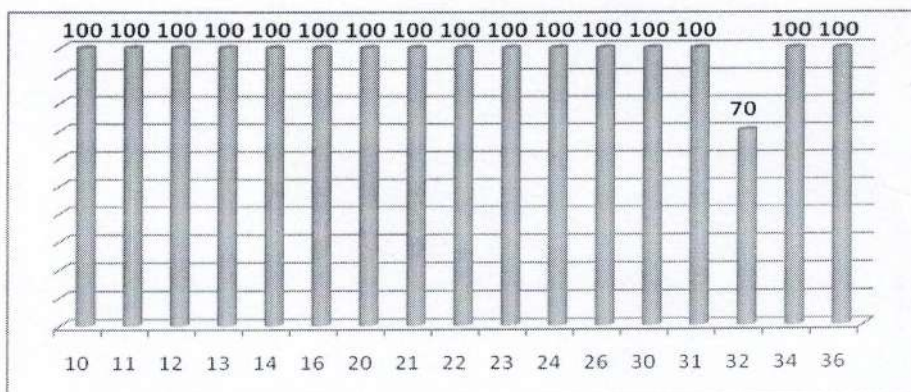
Відповідно до річного плану роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, керівництвом закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти.

Адміністрація закладу освіти постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожної групи в порівнянні з іншими групами навчального закладу; встановлення рівня досягнень учнів групи з професійної та загальноосвітньої підготовки.

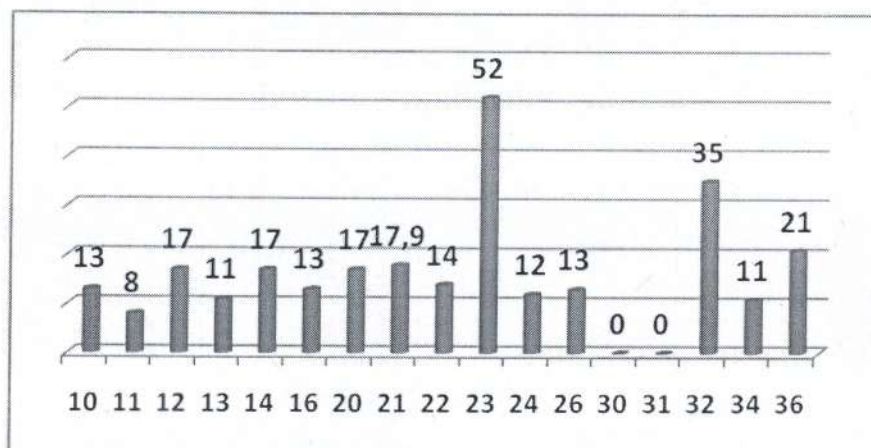
За підсумками успішності за минулий навчальний рік всі учні атестовані, мають належний рівень навчальних досягнень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів, тобто було досягнуто запрограмованого результату.

Якість навчальних досягнень збільшилась, особливо із загальноосвітньої підготовки, у порівнянні із минулим навчальним роком.

Успішність із загальноосвітніх предметів



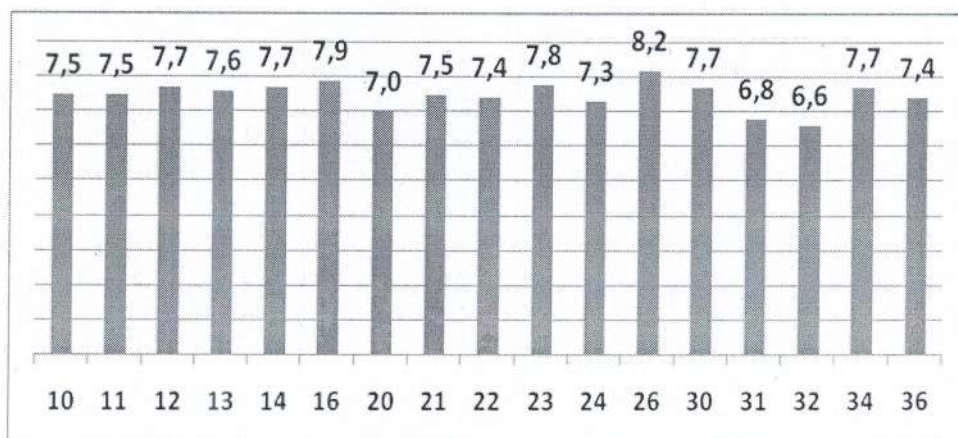
Якість знань з загальноосвітніх предметів



Найбільше учнів навчаються на достатньому, середньому та високому рівні у групах № 23, 32, 36

Жодного учня з якісними показниками не має в групах № 30, 31.

Середній бал із загальноосвітніх предметів



Найвищого середнього балу 8,2 досягли учні групи № 26, найнижчий середній бал 6,6 в учнів групи № 32.

Серед учнів I курсу найвищий середній бал в учнів групи №16;

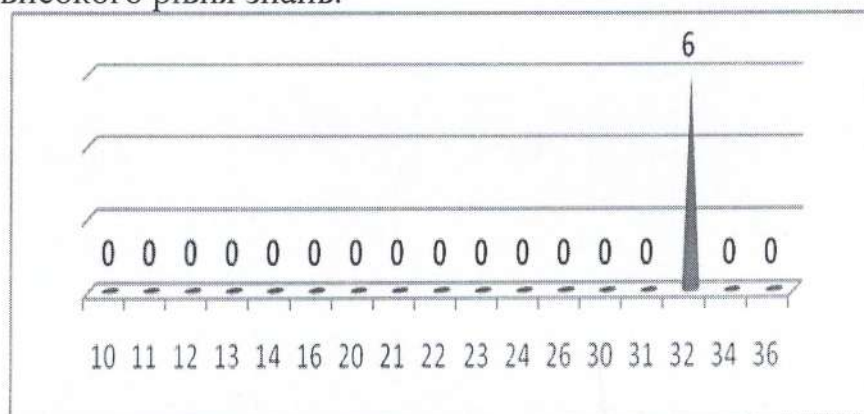
II курсу – в учнів групи № 26

III курсу – в групі № 30, 34

Найнижчий середній бал в учнів груп № 30, 31, 20.

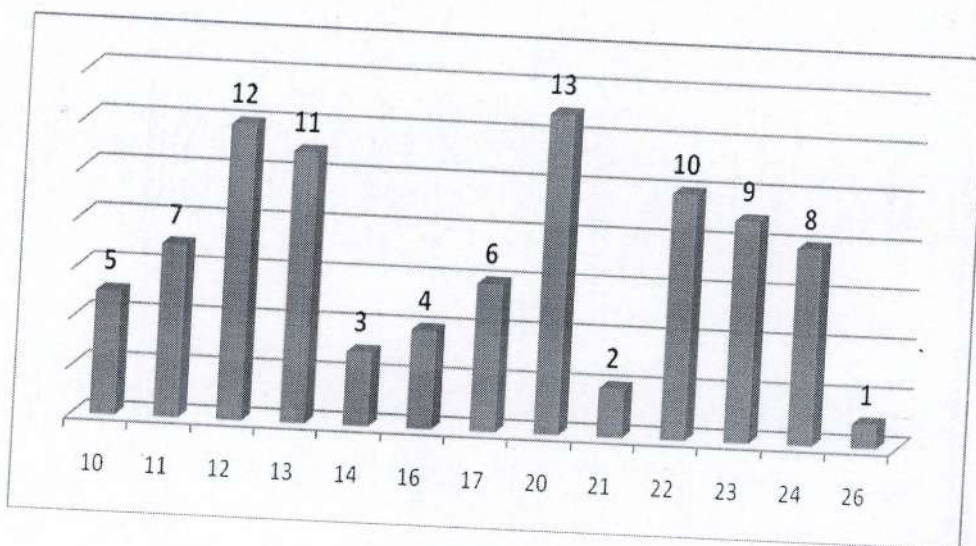
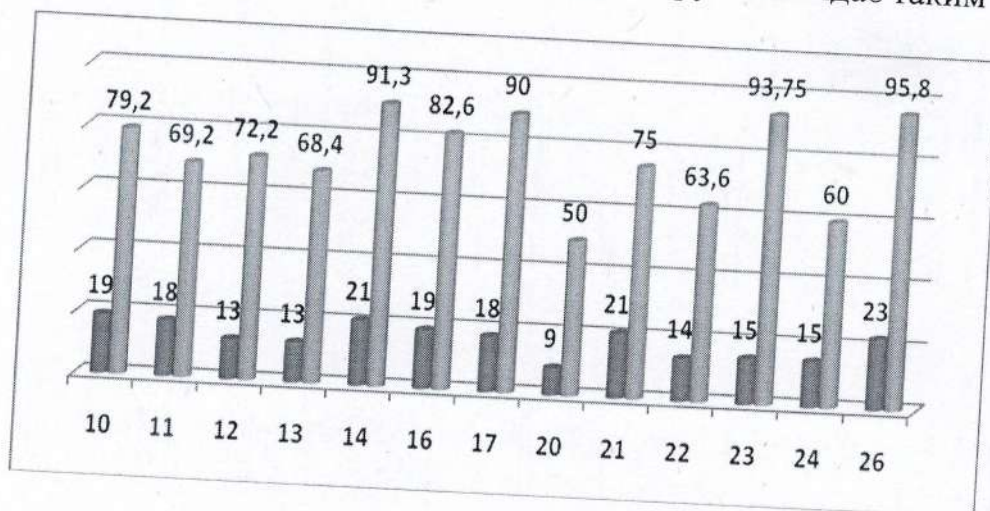
Незадовільні оцінки (початковий рівень знань)

Навчальні досягнення початкового рівня отримали учні лише однієї групи (32), 6 учнів, що складає 30%. Учні всіх інших груп досягли середнього, достатнього та високого рівня знань.



Найбільше оцінок початкового рівня знань з предметів:
Українська мова – 5 учнів
Математика – 3 учні.

Якщо проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів груп I та II курсів за 2021-2022 навчальний рік, то можна побачити, що не отримують стипендію 73 учні, що складає 26%. Рейтинг інших груп виглядає таким чином:



Проаналізувавши навчальні досягнення всіх учнів, можна зробити висновок, що мають найвищі показники навчання учні груп:

бал	ІПН учня	група
10,43	Клапків Віктор Володимирович	17
10,14	Григоращук Володимир Володимирович	17
10	Фундитус Олександр Павлович	12
10	Ненич Іванна Миколаївна	13
10	Муль Надія Андріївна	17

У 2021-2022 н.р. у зв'язку із запровадженням воєнного стану учні були звільнені від складання ДПА у формі ЗНО. Проте ряд учнів склали НМТ, до якого входили українська мова та література, математика, історія України. Зареєстровано – 119 учасників освітнього процесу, взяли участь – 25 випускників.

Загалом найкращих показників із загальноосвітніх предметів досягли:

I – 26 група

II – 23 група

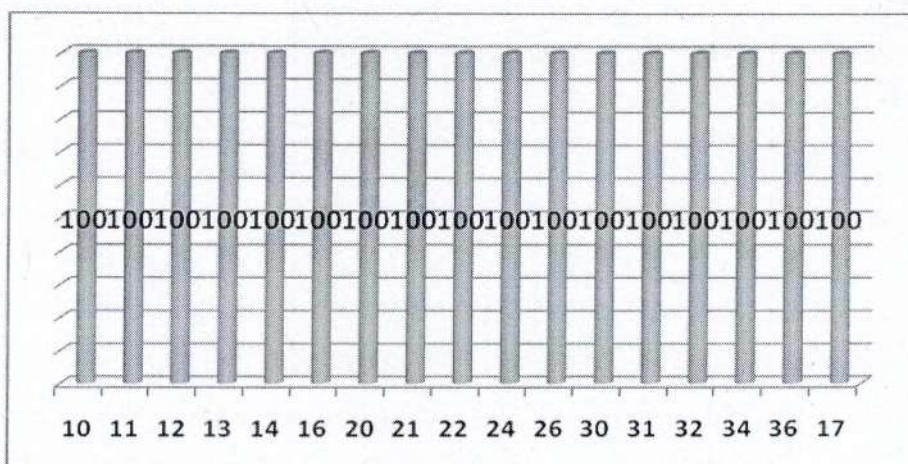
III – 36 група

Найнижчий показник із загальноосвітніх предметів в групах № 32, 20, 30.

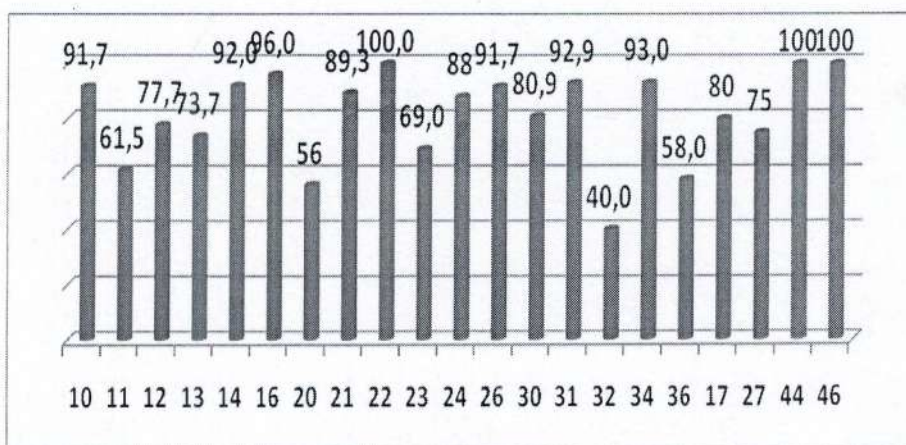
За підсумками 2021-2022 навчального року із спецпредметів:

Успішність із спецпредметів

В учнів усіх груп 100% успішність з спеціальних предметів

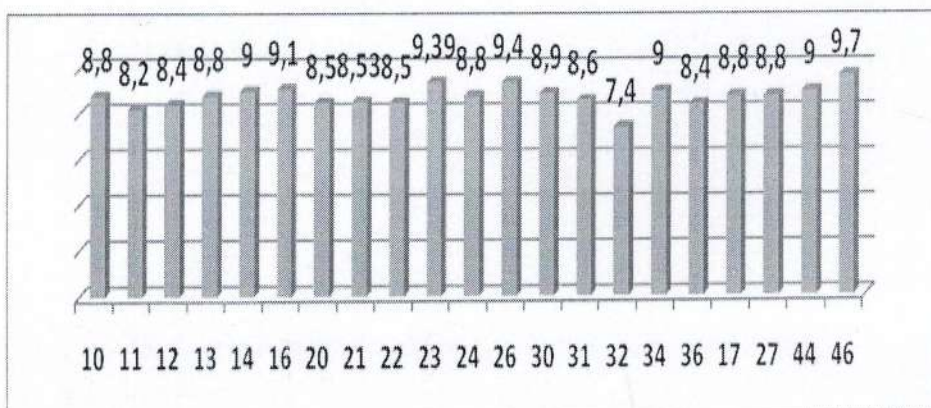


Якість знань з спецпредметів



Учні двох груп №44, 46, 22 отримали 100% якісний показник, тому у цих груп найкращі показники; найгірші у груп № 32, 20, 36

Середній бал з спецпредметів



Найвищий середній бал отримали учні груп № 46, 23, 26.

Серед учнів I курсу найвищий середній бал в учнів груп № 16, 14, 13;

II курсу – в учнів груп № 26, 23, 24;

III курсу – в груп №34, 31, 30.

Найнижчий середній бал в учнів груп № 32, проте майже у всіх груп середній бал коливається між 7 та 9, тобто різниця незначна.

Загалом найкращих показників із спеціальних предметів досягли:

I – 46 група

II – 26 група

III – 23 група

Найнижчий показник із спеціальних предметів в групі № 32 група.

Аналіз олімпіад. Робота з обдарованою молоддю. Викладачі загальноосвітніх предметів приділяють увагу роботі з обдарованою молоддю. З цією метою були проведенні внутрішучилищні олімпіади з базових загальноосвітніх (по 9) разом з Буданівським відділенням, в яких прийняло участь 169+54 учнів.

Розроблені завдання з предметів розглядалися і схвалювалися на засіданнях методичних комісій, а пізніше аналізувалися підсумки олімпіад.

ЗВІТ

про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових навчальних дисциплін у 2021/ 2022 навчальному році

	фізика	математика	хімія	біологія, екологія	географія	укр. мова і література	історія	іноз. мова	інформатика, інформаційні технології
I курс	6	3	5	7	2	14	17	14	5
II курс	10	4	8	3	6	11	3	12	4
III курс	3	5	-	5	1	6	3	12	-
ВСЬОГО	19	12	13	15	9	31	23	38	9

9 учнів за підсумками I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів були заявлені до участі у II етапі. 8 з них прийняло участь у II етапі.

За підсумками обласних олімпіад ДНЗ « Чортківське ВПУ» отримало тільки III місце з англійської мови – Делла Луна Маджіо Даніеле група №12 викладач Побуринна І.В.

Цього навчального року відбувся обласний конкурс на краще навчальне дослідження з предмета "Географія" серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Викладачі Волощук С.В. та Крижанівська О.М. разом з учнем 26 групи Фірманом Олександром представили матеріали для участі в II етапі обласного конкурсу на краще навчальне дослідження з предмета "Географія" на тему "Моя маленька Батьківщина на карті Європи", де зайняли друге місце.

За підсумками I-го етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності "WORLD SKILLS UKRAINE" з компетенції "Слюсарні роботи" учень 21 групи Дмитро Вівсяник, що здобуває професію "Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; водій автотранспортних засобів", зайняв почесне III місце та був нагороджений Дипломом третього ступеня Управління освіти і науки України Тернопільської обласної державної адміністрації.

Чичота Володимир Романович, учень 23 групи ДНЗ «Чортківське вище професійне училище» (керівники проєкту: Карпик С.М., Охримчук Л.В.) став дипломантом I ступеня обласного конкурсу на кращий творчий профорієнтаційний проєкт «Крок за кроком до обраної професії» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти у номінації комп'ютерні технології.

У тиждень професійної (професійно-технічної) освіти ДНЗ «Чортківське ВПУ» презентувало будівельні та кухарські професії. У листопаді під час проведення телемосту «Об'єднані єдиною метою» відбулося знайомство з професійною освітою завдяки Навчально-методичному кабінету ПТО у Київській області і Навчально-методичному центру ПТО у Тернопільській області. Презентували свої матеріали й педпрацівники ДНЗ «Чортківське вище професійне училище».

Педпрацівники показують гарні результати з методичної роботи. 5 учнів II та III курсів (викладачі укр. мови Блаженко Н.Р., Стула Т.М., Кудряк І.Б.) стали учасниками Всеукраїнського відкритого марафону з української мови імені Петра Яцика.

В рамках конкурсу статей в українській Вікіпедії «Вікіпедія для школи» для педагогів, присвячений тематиці шкільної програми, викладачі ДНЗ «Чортківське ВПУ» Волощук С.В., Білецька О.В., Нефьодова О.П., Блаженко Н.Р., Обідіна О.Г., Дудяк В.Б., Шамрило Ю.І. відзначені пам'ятними сувенірами за написання статей та поповнення Вікіпедії.

Аналіз виховної роботи. Головною метою педагогічного колективу ДНЗ «Чортківське ВПУ» у вихованні здобувачів освіти у 2021–2022 навчальному році, як і кожного навчального року було формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненого, духовно і морально зрілого особистість, готову протистояти асоціальним впливам та справлятися з особистими проблемами.

Під час роботи із здобувачами освіти педагогічні працівники керувалися основними орієнтирами виховання, а саме: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту» Національною доктриною розвитку освіти України у XXI ст., Програмою дій уряду щодо реалізації Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Указами Президента «Про додаткові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики», «Про програму роботи з обдарованою молоддю», Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української

державності, Концепцією безперервної системи національного виховання, комплексної програми формування навичок здорового способу життя серед дітей та підлітків, та здійснювали виховну діяльність у відповідності до таких напрямів, як:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Зусилля педагогічного колективу в 2021–2022 навчальному році були спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання здобувачів освіти у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.

Під час проведення виховних заходів з учнівською молоддю використовувались навчальні дебати, що є важливим засобом розвитку в здобувачів освіти критичного мислення та навичок аргументованого висловлювання.

Особливу увагу приділялось питанням превентивного виховання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в здобувачів освіти негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

Проведений моніторинг стану правопорушень, який свідчить про те, що виховна робота в училищі проводиться за правильним напрямом. Завдяки чому зменшились правопорушення серед учнів училища.

З метою профілактики та запобігання правопорушень серед здобувачів освіти налагоджено тісну співпрацю із правоохоронними органами, соціальними службами та батьками учнів.

Важливим чинником організації навчально-виховного процесу є облік відвідування занять. Стан відвідування занять учнями знаходиться на контролі в адміністрації училища. Щомісяця керівник групи звітує про пропуски учнів у групі. Учні які мають багато пропусків без поважних причин запрошуються на засідання ради профілактик правопорушень.

Згідно плану роботи в училищі щомісяця проводилось засідання ради профілактики правопорушень, на яких розглядалися питання відсутності здобувачів освіти на заняттях без поважних причин та порушення статуту училища і правил проживання в гуртожитку.

Під час 2021-2022 навчального року проведено ряд виховних заходів, виховних годин майстрів виробничого навчання, вихователів гуртожитку, годин класного керівника та бесід за напрямками:

- національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання;
- розвиток громадянського виховання, виховання поваги до прав і свобод людини;
- запобігання та профілактика коронавірусу (COVID-19, SARS-CoV-2)
- питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності;
- формування здорового способу життя;

- соціально-психологічні тренінги;
- залучення учнів до гурткової роботи в поза навчальний час;
- висвітлення питань виховної роботи училища в соціальних мережах;
- Українські традиції;
- відомі люди України які прославили нашу державу;
- вечори відпочинку, спортивні ігри, змагання.

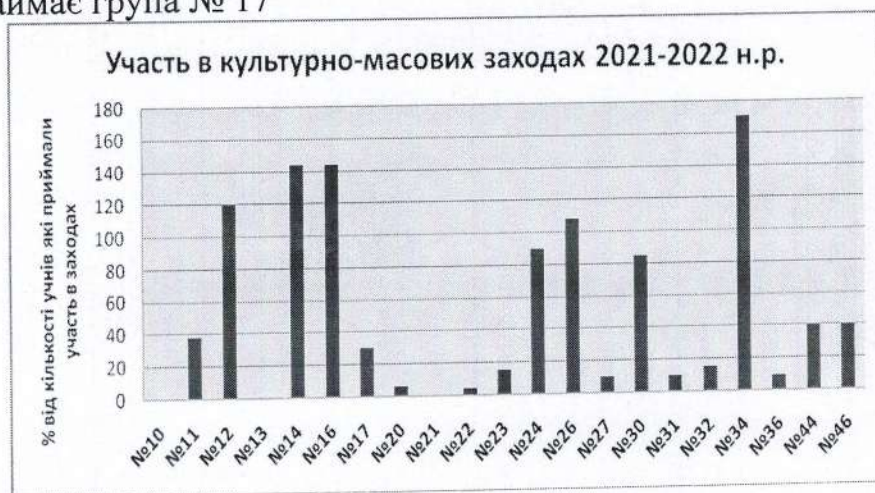
У цілому система планування організації виховного процесу, стан розвитку соціально-побутової сфери та соціального захисту для учасників навчально - виховного процесу має системний характер та відповідає вимогам нормативно - правових актів.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між педпрацівниками та учнями, які мають розвиватися на основі співробітництва і ділового партнерства.

Працюючи над реалізацію концепції виховної роботи закладу, педагогічний колектив організував і проводив ряд виховних заходів свят, лінійок, конкурсів, спортивних змагань.

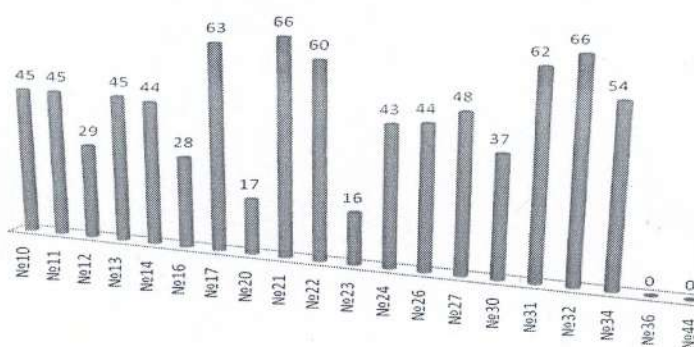


- 1 місце займає група № 32
- 2 місце займає група № 26
- 3 місце займає група № 17



Активно задіяні в культурно-масових заходах учні в групі № 12,14,16 та 34. Найменш активні учні в групі № 10, 13, 21.

Результати спартакіад 2021-2022 н.р.



1 місце займає група № 32

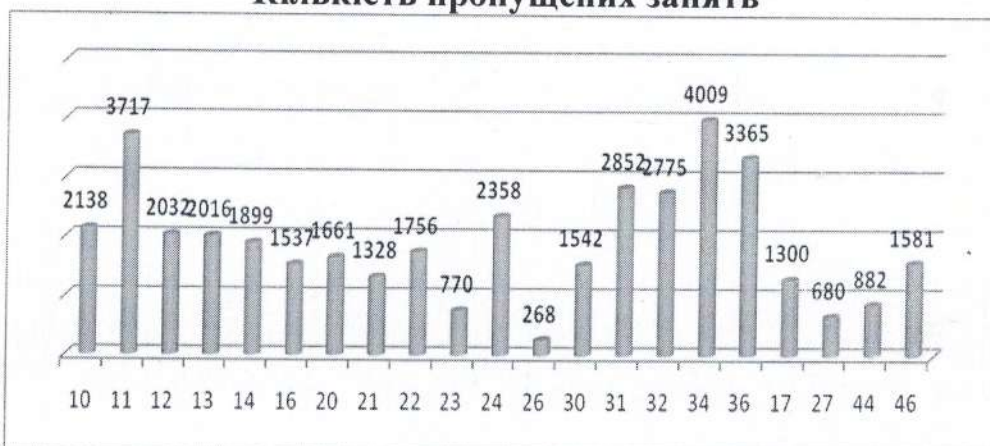
2 місце займає група № 21

3 місце займає група № 17

Коллективом закладу освіти вжито заходів щодо збереження контингенту учнів: контроль за відвідуванням занять; індивідуальна робота з учнями та батьками; робота Ради профілактики тощо.

Успішність та якість знань учнів пов'язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина система обліку відвідування учнями занять.

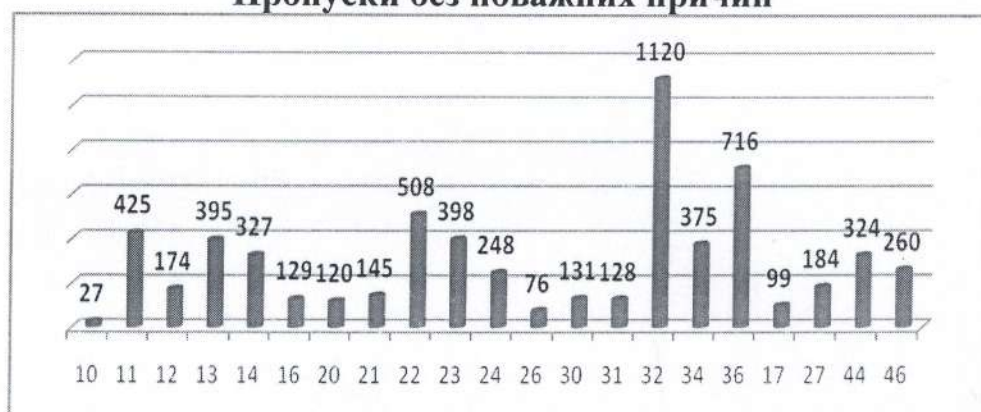
Кількість пропущених занять



Найбільше пропустили занять учні групи № 34 – 4009 годин, з них лише 375 год. без поважних причин, що складає 13,4 год. (3,5 %) на одного учня.

Найменше пропусків занять в учнів групи № 26 – 268 годин, що складає 11 год. на одного учня.

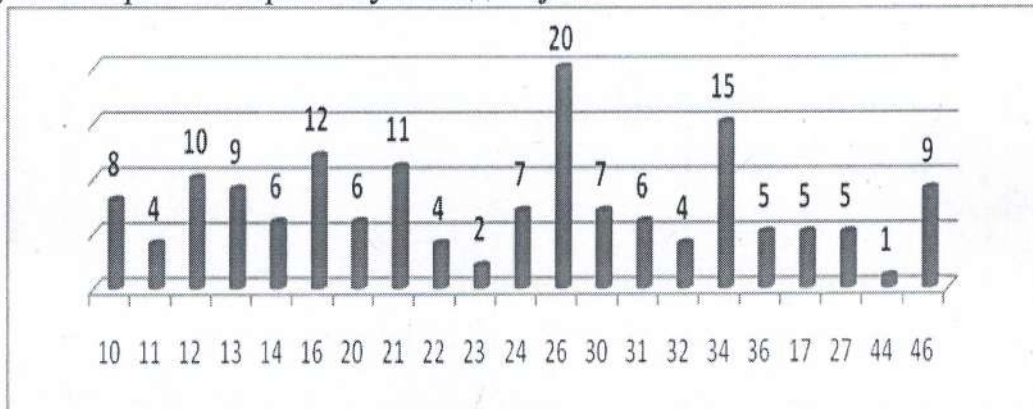
Пропуски без поважних причин



Найменше пропусків без поважних причин у групі № 10 – 27 год., що складає 1 год. на учня.

Жоден з учнів закладу освіти не отримав незадовільну поведінку.

156 учнів отримали зразкову поведінку.



Система виховної роботи забезпечує єдність і взаємозв'язок планування, організації і аналізу діяльності, спільної роботи педагогічного і учнівського колективів, батьківської громади та громадськості.

Таким чином, можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу:

1. Тримати на постійному контролі відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів.

2. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.

3. Оптимізувати корекційну роботу за результатами моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.

4. Продовжити роботу щодо формування мотивації учнів до навчання. Психологічній службі спрямувати роботу на розвиток психологічних навичок навчання та спілкування дитини, зниження ситуації стресогенності та перевантаження в навчанні.

Аналіз діяльності психологічної служби практичним психологом

Психологічна допомога та емоційна підтримка у закладі освіти проводиться систематично і поетапно. Саме тому важливим є питання підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої допомоги. Незважаючи на масштабність і складність проблеми, система освіти має значні можливості для допомоги учасникам освітнього процесу.

За таких умов істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти, яка спрямована на забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей; сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Прагнення до миру є наразі головним бажанням усіх українських громадян. Непередбачувана та неочікувана агресія проти України з боку росії, окупація наших територій, військовий конфлікт та бойові дії стали частиною повсякденного життя. Значний потенціал освітянської сфери у сучасній складній ситуації в країні має бути спрямовано, і його вже спрямовують на надання відповідей тим викликам і проблемам, які мають українські діти та суспільство. Практичні психологи, соціальні педагоги є тими, хто вже відгукнувся на існуючі труднощі. Нові теми та форми роботи, організація психологічної допомоги, групова робота з дітьми та батьками, профілактичні, освітні, інформаційно-просвітницькі заходи, весь арсенал педагогічної майстерності концентрують і спрямовують на роботу зі здобувачами освіти. Відповідно до листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ДНУ «ІМЗО») від 03.05.2022 № 22.1/10-511 «Про підготовку аналітичної довідки щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України» було узагальнено статистичні дані про роботу психологічної служби у системі освіти України за 2021/2022 навчальний рік.

Зведені дані щодо роботи практичного психолога у 2021/2022 н .р. з дітьми

Напрями роботи	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні /педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультації (індивідуальні, групові), охоплено осіб	Консультації (групові), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групові), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групові), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
Фахівці												
Практичні психологи	49	367	112	221	40	98	46	201	-	56	72	111
Соціальні педагоги	49		112	221	40	98	46	201	-	56	72	111

Зведені дані по роботі працівника психологічної служби у 2021/2022 н.р. з батьками та педагогами

Напрями роботи	Фахівці			
	Практичні психологи	Соціальні педагоги	Практичні психологи	Соціальні педагоги
	з педагогами		з батьками	
Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	12		6	
Групова діагностика, соціально-психологічні /педагогічні дослідження, охоплено осіб	39			

Консультавання (індивідуальне), охоплено осіб	43		16	
Консультавання (групове), охоплено осіб	19			
Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	19		21	
Профілактика (групова), охоплено осіб	16			
Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	-			
Корекційна (групова), охоплено осіб	-			
Навчальна діяльність (охоплено осіб)	-			
Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	19			
Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	-			
Просвіта, охоплено осіб	19			

Аналіз атестації педпрацівників. У 2021-2022 н.р проходили чергову атестацію педагогічні працівники: 8 викладачів, 2 майстри виробничого навчання та соціальний педагог. До атестаційної комісії надійшло 2 заяви про позачергову атестацію. Всі заяви - з метою підвищення кваліфікаційної категорії: від вихователя та майстра виробничого навчання. За рішенням педагогічної ради на присвоєння педагогічні звання атестувались вихователь та майстер виробничого навчання (протокол № 2 від 22.09.2021 р.)

Аналіз підвищення кваліфікації. Відповідно до частини другої статті 54 Закону України «Про освіту» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів № 800), якими передбачено, що педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність, педпрацівники закладу освіти постійно займаються самоосвітою.

Якщо врахувати, що педпрацівникам необхідно щороку підвищувати свій професійний рівень орієнтовно на 30 годин, то в навчальному закладі цей показник за 2021 рік становив в середньому по 55 годин на кожного педпрацівника.

Аналіз методичної роботи. Методична робота в ДНЗ «Чортківське ВПУ» організована відповідно до Положенням про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах. Методична робота націлена на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності. Роботу педагогічного колективу в 2021-2022 н.р. було спрямовано на реалізацію методичної теми «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом упровадження новітніх технологій» (II етап практично-діяльнісний) та виконання таких завдань:

- мотивацію, стимулювання, методичну підготовку та прогнозування процесу реалізації проблеми;
- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та підвищення професійної майстерності кожного педпрацівника;
- реалізацію в практичній діяльності закладу освіти концептуальних основ та принципів розвитку системи освіти.

Питання реалізації проблеми розглядалося на засіданні педагогічної ради, протокол № 12 від 27.06.2022 р.

В методичному кабінеті створені необхідні умови для ефективної роботи педагогічних працівників. Методичний кабінет обладнаний: ПК – 2 шт. (без камери), принтер – 2 шт. (лазерний), сканер, плазмовий телевізор, ноутбук. Для ефективної роботи здійснено підключення до мережі Інтернет, що дозволяє працювати з електронною поштою, здійснювати пошук нормативно-правових документів, інформаційних даних, поповнювати інформацією училищний веб-сайт, тобто використовувати всі можливості мережі Інтернет. Розроблений та постійно удосконалюється паспорт МК.

Педради проводяться відповідно до плану роботи навчального закладу на 2021-2022 н.р (заплановано 6 засідань, проведено - 12 засідань).

При складанні плану педагогічних рад враховується план роботи НМЦ ПТО на рік. План педагогічної ради навчального закладу розміщений на сайті <https://ch-vpu.te.ua/>. На засіданні педради впроваджуються нестандартні форми і методи проведення. Крім основних питань, які щорічно розглядаються на засіданнях педрад цього навчального року розглядалися питання:

-загальноосвітньої підготовки – «Пошук раціональної системи методів і прийомів активного навчання, використання нових освітніх технологій у поєднанні з традиційними засобами навчання на уроках природничих дисциплін» (березень, заступник директора з НР Нефьодова О.П., методист Білецька О.В, викладачі Бондя Д.К., Чоловська Т.К., Вархол Н.П.), «Шляхи оптимізації вивчення предмета «Захист України» з розвитку ключових життєвих компетентностей учнів» (січень, викладачі Захисту України Паньків Р.В., Чорній М.П.)

-загально-професійної підготовки – «Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників кухарських професій» (листопад, заступник директора з НВР Візнюк С.Є., голова методичної комісії кухарських професій Садовська Н.І., викладач спецдисциплін Маркіна І.Г.);

- методичної роботи – «Про організацію навчального процесу в період карантину та у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»(серпень, директор Іванілов О.В.); «Про роботу педагогічного колективу над другим етапом методичного проекту «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом впровадження новітніх технологій» (червень, методист Білецька О.В., голови методкомісії);

- виховної роботи – «Виховна система в закладі освіти як оптимальний простір життя та творчості. Актуалізація виховної роботи в парадигмах

розвитку і викликів часу» (листопад, заступник директора з ВР Карпик С.М., вихователь Ожга В.І., художні керівники Базилюк М.П., Охримчук Л.В.).

Методичну роботу в училищі координує методична рада (наказ про створення № 111, від 27.08.2021 р.), до складу якої входять керівники училища, методист та голови методичних комісій. Питання, які виносились на розгляд методичної ради: обговорення і затвердження плану роботи методичної ради, роботи обласних методичних об'єднань на 2021-2022 навчальний рік; обговорення плану проведення предметних тижнів, декад та місячників професій у 2021-2022 навчальному році; обговорення навчальних планів та навчальних програм із базових та спеціальних дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів; планування роботи «Школи молодого педагога» та «Школи передового досвіду»; про роботу з обдарованими дітьми; про проведення атестації педагогічних працівників; курсова перепідготовка педпрацівників; раціональне використання і списання пального під час індивідуального навчання керуванню тракторами і комбайнами та якісного проведення уроків виробничого навчання; підготовка до педрад; про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану; про оформлення училищної документації; аналіз та пропозиції щодо складання річного плану роботи училища та планування методичної роботи на наступний 2022-2023 навчальний рік; діяльність роботи методичних комісій за 2021-2022 навчальний рік щодо професійної компетентності педагогів; підготовка та організація проведення державної кваліфікаційної атестації учнів 1,2,3 та 4 курсів; обговорення нормативних документів; аналіз роботи педагогічного колективу над II етапом єдиного методичного проекту «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом упровадження новітніх технологій».

Методичні комісії є основним масовим методичним органом, діяльність якого безпосередньо впливає на підвищення якості навчання і виховання учнів, ефективність застосування сучасних форм і методів навчання, сприяє професійному росту і методичній майстерності педагогічних працівників, впровадженню досягнень педагогічної науки і кращого досвіду в навчально-виховний процес. В ДНЗ „Чортківське ВПУ” працює 8 методичних комісій, їх робота спрямована на впровадження нових технологій в практичну діяльність, розробку КМЗ професій і предметів згідно державних стандартів:

- сільськогосподарських професій (голова Кулеба В.М. - викладач вищої категорії, "Методист"); очолює МК 5 років;

- будівельних професій (голова Паньків М.Д. - викладач вищої категорії, "Старший викладач") - очолює МК 7 років;

- загально-професійної підготовки та професій "Машиніст холодильних установок", "Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення" (голова Маркіна І.Г. - викладач вищої категорії, "Методист") очолює МК 3 роки;

- кухарських професій (голова Садовська Н.І. - викладач вищої категорії; "Старший викладач") - очолює МК останні 15 років;

- фізвиховання та захисту Вітчизни (голова Паньків Р.В.- викладач першої категорії) - очолює МК 4 роки;

- суспільно-гуманітарних дисциплін (голова Кудряк І.Б.- викладач вищої категорії, "старший викладач") – очолює МК 10 років;

- природничо-математичних дисциплін (голова Бондя Д.К. - викладач вищої категорії, "Старший викладач") - очолює МК 9 років;

- класних керівників, вихователів, керівників гуртків (голова Чоловська Т.К.- викладач вищої категорії, "Старший викладач"); очолює МК 8 років;

У своїй роботі методичні комісії основну увагу приділяють розгляду і внесенню коректив в робочі навчальні плани і програми, аналізу рівня навчальних досягнень учнів, удосконаленню навчально-матеріальної бази, організації проведення і аналізу уроків, обміну досвідом, організації конкурсів професійної майстерності, впровадженню інноваційних технологій, розробці і розгляду тематики дипломних робіт, розробці матеріалів комплексно-методичного забезпечення професій і предметів. Викладачі методичної комісії кухарських професій Садовська Н.І. та Маркіна І.Г. активно працюють у творчій групі педагогічних працівників професій сфери громадського харчування з впровадження ДС професійної освіти з професії «Кухар» на компетентнісній основі. Плануючи роботу, голови методкомісій беруть до уваги склад комісії, її педагогічний рівень, проводять усне опитування та письмове анкетування членів комісій з тим, щоб внести в план роботи такі питання, які б сприяли підвищенню педагогічного рівня, надали б конкретну допомогу викладачу чи майстру в/н. Про ефективність роботи методкомісій свідчить достатній та високий рівень викладання предметів. На засіданнях методичних комісій практикувались доповіді, повідомлення, виступи - демонстрації із застосуванням мультимедійних засобів навчання, вивчення передового педагогічного та виробничого досвіду.

Педпрацівники навчального закладу практикують електронні паспорти предметів та професій враховуючи специфіку професії, навчального предмету та кабінету, яке необхідне для забезпечення повного і якісного процесу навчання, визначається відповідно до навчальних планів і програм, покликане давати повну уяву про забезпеченість дидактичними засобами для підготовки кваліфікованих робітників.

Методичні напрацювання членів комісії :

▪ Паньків М.Д. Збірник технологічних карт з професій «Штукатур», «Монтажник ГКК» схвалено на засіданні методкомісії № 10 від 18.06.2022;

▪ Садовська Н.І. Збірник завдань для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу з професії «Кухар», схвалено на засіданні методкомісії № 10 від 15.06.2022;

▪ Лапичак Н.Б. Збірник технологічних карт з професії "Бармен"Технологія приготування змішаних напоїв схвалено на засіданні методкомісії № 10 від 15.06.2022.

▪ Майстер в/н Дяк І.О. нагороджений дипломом І ступеня в огляді-конкурсі лабораторій тракторів з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

▪ За результатами проведення огляду-конкурсу кабінетів «Устаткування підприємств харчування» серед закладів ПТО кабінет «Устаткування» ДНЗ Чортківське ВПУ (завкабінетом Маркіна І.Г.) нагороджений дипломом I ступеня.

Проведення відкритих уроків викладачами та майстрами в/н у 2021-2022 н.р.:

▪ Методична комісія кухарських професій: 11 уроків, з них 2 уроки теоретичного навчання та 9 уроків виробничого навчання;

▪ Методична комісія будівельних професій: 6 уроків, з них 2 уроки теоретичного навчання та 4 уроків виробничого навчання;

▪ Методична комісія загально-професійної підготовки та професій «Машиніст холодильних установок»,

▪ «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»: 6 уроків, з них 4 уроки теоретичного навчання та 2 уроки виробничого навчання;

▪ Методична комісія суспільно-гуманітарної підготовки: 4 уроки та урок-літературна вітальня; Методична комісія природничо-математичної підготовки: 8 уроків

▪ Методична комісія фізичної культури та захисту України: 2 уроки та онлайн-тестування

Проведення відкритих позаурочних заходів викладачами та майстрами в/н

2021-2022 н.р.

▪ Методична комісія кухарських професій: 2 виховні години, 2 засідання гуртка;

▪ Методична комісія будівельних професій: 4 виховні години, 1 позаурочний захід;

▪ Методична комісія сільськогосподарських професій: 1 виховна година;

▪ Методична комісія загально-професійної підготовки та професій «Машиніст холодильних установок»: 1 виховна година, 4 позаурочних заходи, 1 вікторина, 1 олімпіада, 1 ділова гра;

▪ Методична комісія суспільно-гуманітарної підготовки: 1 виховна година, 3 позаурочних заходи;

▪ Методична комісія природничо-математичної підготовки: 7 позаурочних заходів, 2 засідання гуртка, проєкт, фотоконкурс, інтелектуальна гра, флешмоб та конференція;

▪ Методична комісія фізичної культури та захисту України: перегляд та обговорення фільму;

▪ Методична комісія класних керівників, вихователів, керівників гуртків: 2 інформаційних години, 3 виховних години, поєдинок ерудитів, позаурочний захід, турнір-вікторина.

Значне місце в методичній роботі відводиться заходам щодо вдосконалення фахового рівня та підвищення педагогічної майстерності викладачів, майстрів виробничого навчання, зокрема педагогів-початківців.

Саме тому одним із провідних завдань методичної діяльності закладу стає забезпечення необхідних умов для творчої діяльності «Школи молодого

педагога», надання допомоги у проходженні ступенів становлення й розвитку системи роботи молодим педагогам.

На заняттях школи розглядаються актуальні питання з педагогіки, психології, методики викладання загальноосвітніх та спецдисциплін, методики організації уроків виробничого навчання, застосування різних освітніх технологій навчання на різних етапах уроку, використання нетрадиційних форм навчання.

Ще однією з групових форм методичної роботи в закладі освіти є „Школа передового педагогічного досвіду”, яку очолює заступник директора з НР Нефьодова Ольга Петрівна. „Школа передового педагогічного досвіду” – одна з найважливіших складових методичної роботи в закладі освіти, призначена для вивчення та застосування передового педагогічного досвіду, для підвищення педагогічної майстерності педагогів.

Стратегії та принципи роботи «Школи передового педагогічного досвіду»: організація безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогів; проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення ППД; інформаційне забезпечення педагогів з питань методики, педагогіки, психології; залучення до науково-дослідницької роботи; проведення інформаційно-пошукової роботи; організація роботи з обдарованими дітьми; аналіз стану викладання предметів.

У 2021-2022 навчальному році вивчався досвід роботи викладача професійно-теоретичної підготовки Маркіної Ірини Геннадіївни та вихователя Волощук Світлани Василівни. Досвід роботи був заслуханий та схвалений на засіданнях методичних комісій, на засіданні методичної ради, протокол № 4 від 17 березня 2022 р.

Під час підготовки кваліфікованих робітників дуже важливою є реалізація принципу зв'язку теорії з практикою, розвитку інтелектуально-пізнавальної та творчої діяльності учнів. Саме тому Маркіна Ірина Геннадіївна, на уроках професійно-теоретичної підготовки найбільше використовує проблемно-пошуковий, навчально-дослідницький методи. Викладач постійно працює над вдосконаленням власних методів і прийомів навчання, щоб змусити учнів творчо мислити, самовдосконалюватися у процесі навчання, стимулювати розвиток активності. Ірина Геннадіївна активно працює над розробкою та використанням в навчальному процесі презентацій до уроків, адже застосування мультимедійних та відео технологій робить процес навчання технологічнішим і результативнішим. Використання мультимедіа на уроці через інтерактивність, що здатна структурувати та візуалізувати інформацію, підсилює мотивацію учнів, активізуючи їх пізнавальну діяльність, як на рівні свідомості, так і підсвідомості.

Уміння виховувати – це все-таки мистецтво, таке ж мистецтво, як добре грати на скрипці або роялі, добре малювати картини, бути гарним слюсарем або пекарем. А важливий показник педагогічної майстерності - це пошук нових

шляхів підходу до учнів, уміння впливати на них. А справа ця нелегка. Проте вихователь Волощук Світлана Василівна легко знаходить спільну мову і контакт з учнями. Для цього необхідний тривалий час. У своїй діяльності вихователь гуртожитку допомагає учням в їх особистісному розвитку, у засвоєнні та нормальному прийнятті суспільних норм та цінностей, у дотриманні засад морально та духовно повноцінного буття. Саме від педагогічної майстерності вихователя, коректності виховних впливів, залежить ефективність подальшої взаємодії вихователя та вихованця, становлення учнівського колективу на засадах взаємоповаги та партнерства, моральний розвиток особистості кожного учня, його майбутнє у спорті, професії, у житті взагалі. Вихователь завжди пам'ятає, що кожне питання, кожна проблема і, головне, кожна дитина мають свою власну стежку, яку вона допомагає роздивитись. А для пошуку вірних шляхів вона слухає власне серце, свою фантазію, і пам'ятає про нестандартність, яка може додати декілька яскравих кольорів до веселки нашого життя.

У структурі методичної роботи передбачені різні форми роботи. В системі методичної роботи результативними стали як традиційні, так і нетрадиційні форми та методи: доповіді, практичні заняття, диспути, які є активними формами вільного професійного самовияву педагогів; робота методичної ради; методичні виставки; методичні дні; предметні тижні та місячники професій; робота методичних комісій; робота з молодими та малодосвідченими педагогами; педагогічні читання; конференції; семінари-практикуми; творчі портрети педагогів. Зокрема, круглий стіл з обміном досвіду «Сучасний погляд на патріотичне виховання», методична кав'ярня «Кава з ароматом селф-коучингу», методичний ринг «Засоби формування професійної компетентності та виховання соціально-мобільної особистості», проблемний стіл «Методичний супровід професійної діяльності педагога в умовах модернізації змін в освіті», майстер-класи «Роль класного керівника в становленні колективу групи і його вплив на формування особистості кожного учня», методичний ярмарок педагогічних ідей, ділова гра «Корабельна аварія» та інші. Традиційно проводяться в закладі творчі звіти педпрацівників, які атестуються. Педагоги звітують про результати навчально-виховної роботи, діляться своїми методичними знахідками, знайомлять колег з технологією власного досвіду.

Педпрацівники училища вивчають досвід роботи інших закладів освіти і постійно діляться своїми творчими надбаннями. Ще одним напрямком підвищення фахового рівня педагогів є участь у семінарах, заходах обласного та всеукраїнського рівня. Деякі педпрацівники поділились своїм досвідом з колегами з інших закладів професійної освіти області:

- Карпик Сергій Миколайович, секція заступників директорів з навчально-виховної роботи, тема "Виховна система в закладах професійної (професійно-технічної) освіти як оптимальний простір життя та творчості";

- Карпик Сергій Миколайович , секція інженерів та викладачів охорони праці, тема "Знання – запорука безпеки";
- Кудряк Ірина Богданівна, секція викладачів зарубіжної літератури, тема "Створення інтерактивних вправ, тестів, карт, подорожей, фото, презентацій як засіб навчальних компетентностей здобувачів освіти ";
- Шамрило Юрій Іванович, секція викладачів історії та суспільствознавчих дисциплін, тема " Нестандартні уроки з історії та громадянської освіти як запорука відповідального ставлення учнів до навчання";
- Садовська Надія Ігорівна, секція педпрацівників професій сфери послуг (громадське харчування), тема "Особливості сучасного обслуговування клієнтів в закладах громадського харчування.";
- Маркіна Ірина Геннадіївна, секція педпрацівників професій сфери послуг (громадське харчування), тема "Організація роботи завідувача кабінетом щодо оновлення та поповнення КМЗ предмета «Устаткування закладів харчування»";
- Чоловська Тетяна Кузьмівна, секція викладачів математики, тема " Пошук раціональної системи методів і прийомів активного навчання, використання нових освітніх технологій у поєднанні з традиційними засобами навчання ";
- Паньків Марія Дмитрівна, секція педагогічних працівників будівельних професій, тема "Формування екологічної компетентності учнів ЗП (ПТ)О в умовах євроінтеграції".

Майстри виробничого навчання Державного навчального закладу «Чортківське вище професійне училище» Анатолій РОДЗОНІЙ, Іван РУДИК і Руслан ДУБИК взяли участь у роботі I та II Всеукраїнської навчально-практичної конференції «Інновації в сантехнічній освіті». Організатором конференції стала Швейцарська фундація технічного співробітництва з розвитку «Свісконтакт» в межах проєкту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні». В процесі навчання освітяни мали змогу ознайомитися з новими технологіями та особливостями сучасного монтажу і обслуговування санітарно-технічного обладнання та устаткування, а також набути професійних компетентностей з теорії роботи насосного обладнання, принципу роботи та особливостей інфрачервоних теплових панелей, схем монтажу різних типів сучасних настінних газових котлів тощо. Участь педагогічних працівників нашого закладу освіти у подібних заходах свідчить не тільки про здатність до систематичного підвищення професійно-педагогічної компетентності, але й до інноваційної діяльності, що зумовлена динамічним запровадженням новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів.

Активно ведеться робота зі створення банку інформаційних ресурсів. Створюється банк педагогічних програмних засобів для забезпечення освітніх потреб навчального закладу. Навчальні розробки викладачів систематизуються та зберігаються в електронному (кейс – пакети) та паперовому вигляді.

Викладачі та майстри в/н постійно розміщують власні методичні розробки на різноманітних Інтернет-ресурсах, поширюючи свій власний педагогічний досвід та беруть участь у різноманітних конкурсах методичних розробок.

Зокрема, майстер в/н Костів М.М. та викладач Паньків М.Д. нагороджені Дипломом III ступеня за участь в обласному конкурсі методичних розробок уроків професійного навчання з професії «лицювальник-плиточник» серед педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Лапичак Н.Б. нагороджена дипломом II ступеня за участь в II етапі обласного конкурсу методичних розробок уроків серед педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з предмета «Технологія приготування та характеристика змішаних та гарячих напоїв».

Методична робота в ДНЗ «Чортківське ВПУ» протягом 2021/2022 навчального року проводилась на належному рівні, але разом з цим в організації методичної роботи треба відзначити деякі недоліки: недостатня реалізація можливостей педпрацівників щодо розробки авторських програм, власних науково-методичних і дидактичних матеріалів, публікацій інноваційного досвіду; недосконалість будування методичної роботи на діагностичній основі, системи управлінського моніторингу навчально-виховної роботи.

Такі чинники допомогли б краще вплинути на якість методичної роботи, вдосконалення і підвищення професійної майстерності, активізації творчого потенціалу педагогів, рівень їх персональної відповідальності за стан навчання і виховання здобувачів освіти.

Аналіз роботи з охорони праці. Служба охорони праці в ДНЗ «Чортківське ВПУ» в своїй роботі керується рядом нормативно-правових актів з охорони праці, які забезпечують створення на кожному робочому місці безпечних і нешкідливих умов праці.

В колективному договорі сторони передбачають забезпечення працівникам соціальних гарантій у галузі охорони праці на рівні передбаченим законодавством, їх обов'язки, а також заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аварій і пожежам. Визначають обсяги та джерела фінансування зазначених заходів.

Із метою дотримання всіма службами, посадовими особами і працівниками вимог трудового законодавства, правил, інструкцій та інших документів по охороні праці видано ряд наказів, які спрямовані для покращення контролю за станом охорони праці і техніки безпеки в училищі: "Про підготовку училища до нового навчального року", "Про створення комісії для обстеження навчальних кабінетів, майстерень та лабораторій", "Про організацію роботи з питань охорони праці в ДНЗ "Чортківське ВПУ", "Про призначення відповідальних осіб за стан охорони праці та пожежної безпеки в "ДНЗ Чортківське ВПУ", "Про призначення відповідальних осіб за безпечний перехід

учнів з училища до стадіону смт. Заводське та гуртожитку № 1,2", "Про навчання та перевірку знань з електробезпеки», «Про затвердження переліку працівників які звільняються від інструктажу», "Про загально обов'язкове страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату непрацездатності", "Про безпечну та надійну експлуатацію будівель і споруд", "Про безпечне та надійне виконання господарських робіт", "Про добровільну пожежну дружину", "Про порядок проведення вступного інструктажу з питань охорони праці", "Про створення постійно-діючої комісії по перевірці знань працівників училища з "Охорони праці", "Про посилення пожежної безпеки в осінньо-зимовий пожежонебезпечний період", "Про перевірку паливних котелень", "Про заборону використання електронагрівальних приладів", "Про посилення пожежної безпеки в весняно-літній пожежонебезпечний період" та розробити заходи в весняно-літній пожеже небезпечний період", "Про проведення інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками та учнями училища, які відправляються на виробничу практику", "Про проведення всесвітнього дня з охорони праці та тижня безпеки життєдіяльності"

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в училищі організовано згідно розділу плану роботи на рік. Училище забезпечено нормативно-правовими актами з охорони праці та пожежної безпеки.

В ДНЗ «Чортківське ВПУ» є окремий кабінет з охорони праці, відповідальною особою з питань охорони праці є в.о. інженера з охорони праці. Кабінет забезпечений стендами з охорони праці, які відповідають вимогам.

На всіх учасників навчально-виробничого процесу розроблені та затверджені посадові інструкції, які враховують питання охорони праці та безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу.

Згідно затвердженого в училищі списку медоглядів, всі працівники мають дозвіл-допуск до роботи.

Розроблено та затверджено план обходу території для сторожів, з учнями та працівниками училища проведено інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки. Записи про проведення інструктажу відмічено в журналах реєстрації інструктажів з охорони праці.

Окрім журналу реєстрації інструктажів з охорони праці ведуться:

журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці та пожежної безпеки;

журнал реєстрації нещасних випадків з охорони праці;

журнал видачі інструкцій з охорони праці;

журнал реєстрації інструкцій з охорони праці;

Організація навчання та перевірки знань з охорони праці для учнів училища проводяться в межах навчальних планів і програм: з "Охорони праці", "Правил дорожнього руху", "Електробезпеки". Навчання та перевірка знань з охорони праці працівників проводиться один раз в три роки, згідно з «Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки. Навчання та перевірка знань з електробезпеки всіх учасників навчально - виховного процесу для одержання та підтвердження I - II

кваліфікаційної групи допуску проводиться один раз на рік, на виконання вимог Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів.

Дотримання вимог охорони праці та пожежної безпеки учасниками навчально-виховного та виробничого процесу обов'язкове. Серед учасників навчально-виховного та виробничого процесу в училищі щомісячно проводились профілактичні заходи, щодо попередження невиробничого травматизму. Випадків травматизму під час навчально-виховного та виробничого процесу не зареєстровано.

До початку 2021-2022 навчального року, видано акти - дозволи на проведення занять в кабінетах, майстернях та лабораторіях.

Затверджено перелік робіт з підвищеною небезпекою для виконання яких потрібний наряд допуск на виконання даних робіт. Проведено перевірку та записи в журнал трьохступінчастого контролю, здійснено перевірку нормативних документів з охорони праці в кабінетах, майстернях та лабораторіях. Затверджена програма вступного інструктажу з охорони праці.

В кінці року в Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації подано ряд звітів про хід виконання заходів щодо поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Для зниження впливу шкідливих факторів на життя й здоров'я працівників і учнів ДНЗ «Чортківське ВПУ» в кабінетах спец предметів, майстернях та лабораторіях на видному місці розміщено куток з охорони праці. З метою недопущення пожеж та дотримання належного протипожежного стану у 2021-2022 році, а також з метою 100% забезпечення училища з пожежної безпеки усі пожежні крани укомплектовано пожежними рукавами та стволами. На засіданнях педагогічної ради заслуховувався звіти про виконання заходів, наказів, інструкцій з охорони праці, обговорювались результати проведеної роботи.

На протязі 2021-2022 навчального року розроблено та затверджено заходи, а саме :

- комплексні заходи до колективного договору
- заходи щодо попередження нещасних випадків на виробництві
- заходи з попередження пожеж на території училища
- заходи щодо попередження травматизму невиробничого характеру
- заходи підвищення рівня безпеки дорожнього руху
- заходи щодо посилення пожежної безпеки в осінньо - зимовий пожежонебезпечний період
- заходи про посилення пожежної безпеки у весняно-літній пожеже небезпечний період.

Навчально-виробнича діяльність

Цього навчального року зміцнювалась навчально-матеріальна база та проводилось покращення умов навчання учнів:

1. Здійснено капітальний ремонт в кабінеті біології



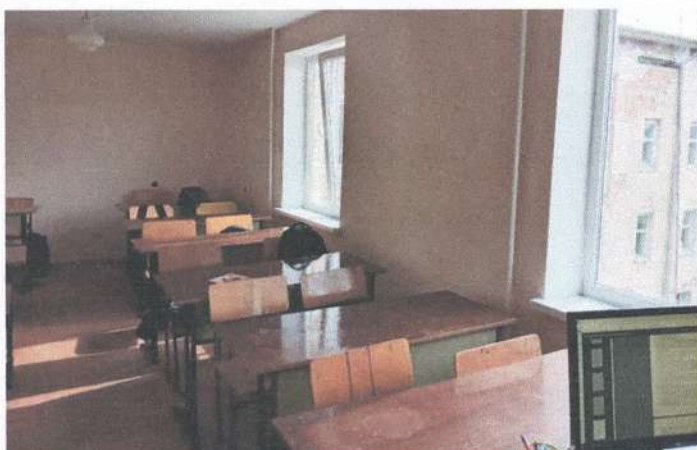
2.Здійснено капітальний ремонт в лабораторії основ комп'ютерної графіки.



3.Здійснено капітальний ремонт в кабінеті галузевої економіки та підприємництва.



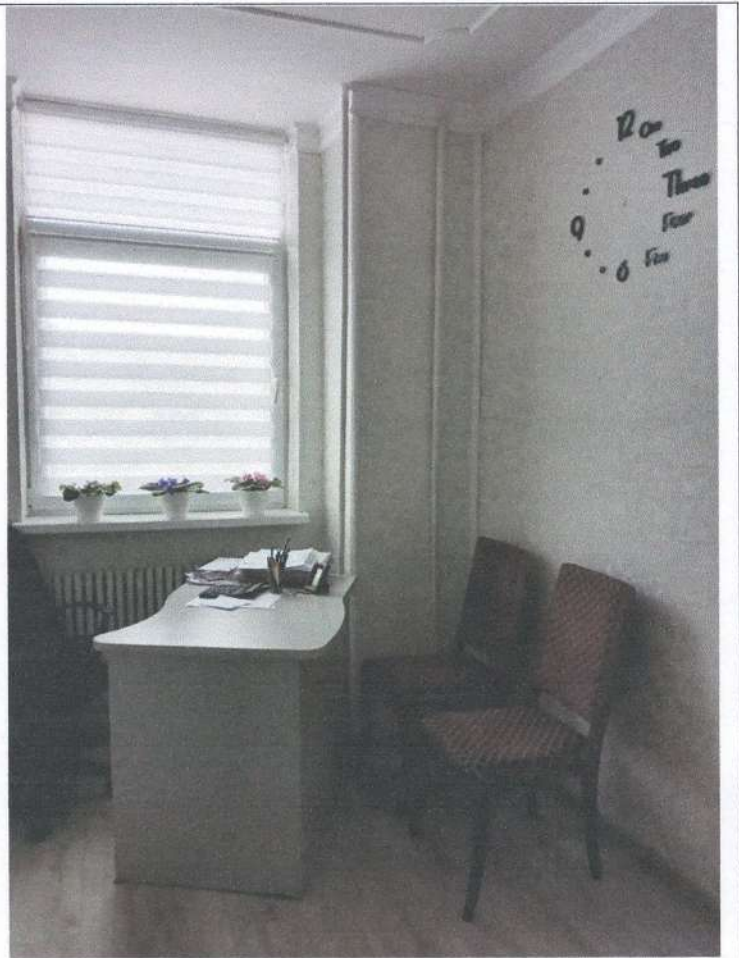
4. Здійснено капітальний ремонт в навчальній аудиторії.



5. Здійснено капітальні ремонти приміщень загального користування (навчальна частина).



6. Здійснено капітальні ремонти приміщень загального користування.



7.Здійснено капітальні ремонти приміщень санвузлів (туалетів) в житловому гуртожитку.



8. Придбано 90 –то ліжок для учнів які проживають в гуртожитку.



9.Проведно заміну вікон та дверей в приміщеннях загального користування.



10. Придбано морозильну камеру для зберігання продуктів.



11. Придбано навчальне обладнання та інструмент для спеціальності "Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування"



12. Здійснено капітальний ремонт вантажного автомобіля ГАЗ 52



**13.Здійснено поточний ремонт
та налагодження трьох
тракторів Т-25**



14. Проведено капітальний ремонт центрального входу навчального корпусу.



17. Проведено монтаж сучасної вивіски закладу освіти.



15. Придбано сучасне обладнання віброплиту VITALS TP 70WT для формування професійних компетенцій здобувачів освіти будівельної галузі.



16. Вкладено бруківкою площадку центрального входу училища.



8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-господарська робота навчального закладу за звітній період

була спрямована на:

- забезпечення якості освітнього процесу
- підтримку життєдіяльності училища, створення комфортних житлово-побутових умов
- підтримку в належному стані робочих місць учнів та педагогічних працівників, учнів гуртожитку.

Фінансове забезпечення училища протягом звітнього періоду проводилось на підставі затвердженого в установленому порядку кошторису доходів і видатків.

№ п/п	Назва показників	2021- 2022н.р. (тис. грн.)	
Обсяг надходжень: всього (тис.грн.), в т.ч.		34 196,4	
1	Обсяг надходжень до Загальний фонд всього (тис.грн.)	32 348,9	
2	Обсяг надходжень до спеціального фонду: всього (тис.грн.), в т.ч.: Кошти отримані за:	Надходження спеціальних коштів тис. грн. всього	685,5
		- освітні послуги	500,7
		- від навчально-виробничої та комерційної д-ті	184,1
	- від реалізації майна	0,7	
3	Обсяг надходжень до благодійний фонд всього (тис.грн.)	1 162,0	
Обсяг витрат: всього (тис.грн.), в т.ч.		32490,6	
1	Витрачання загального фонду бюджету всього (тис.грн.), в т.ч. на:	30 867,8	
		Виплату заробітної плати з нарахуваннями, виплату стипендій, оплату комунальних послуг, придбання продуктів харчування, гардеробу, матеріальної допомоги дітям-сиротам, придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю, медикаментів та інших послуг.	
2	Витрачання спеціального фонду бюджету всього (тис.грн.), в т.ч. на:	610,5	
		Заробітну плату з нарахуваннями на неї, податки та збори, інші послуги, капітальні видатки.	
3	Витрачання благодійного фонду бюджету всього (тис.грн.);	1 012,3	

За звітній період отримано благодійних внесків на суму 1 162 011,75 грн. Це внески від благодійників та меценатів на розвиток матеріальної-технічної бази училища та гуртожитку, покращення соціально-побутових умов учнів, безкоштовні подарунки від різних організацій у вигляді підручників, матеріалів та інструментів для виробничого навчання, персональних комп'ютерів, ноутбуків, мультимедійної техніки та іншої організаційної техніки, будівельних матеріалів, господарських товарів, металопластикових конструкцій.

В березні 2022р. ТОВ «В2В СОЛЮШНЗ» було передано навчальне обладнання до навчального кабінеті географії (у вигляді благодійної допомоги) на суму: 321 016,70грн.

Оновлено обладнання в майстернях та лабораторія училища, а саме: шафа-жарочна, Віброплита Vitals, ручний інструмент PT-1240TE, паяльна станція, кутова шліфувальна машина DWT-860WT, ноутбук, системний блок, мультиметр цифровий, струмові кліщі, морозильна камера GRUNHELM, мікрохвильова піч Ardesto, фритюрниця, блендери, дошка крейдова на магнітах та ін.

Було проведено такі види ремонтних робіт:

- сантехнічні ремонтні роботи в гуртожитку №1, №2 та котельні (заміна каналізації, водопровідних труб, каналізаційних люків);
- косметичний ремонт коридорів навчального корпусу;
- часткова заміна вікон та дверей в навчального корпусу;
- ремонт сходів та площадки центрального входу в навчальний корпус;
- косметичний ремонт котельні;
- поточні ремонти кабінетів та майстерень навчального корпусу;
- ремонтні роботи в підвальних приміщеннях (тимчасового укриття) навчального корпусу та гуртожитку №2 (електромонтажні роботи, встановлення дверей запасного входу);
- косметичний ремонт мийного цеху харчоблоку їдальні.

Закуплено матеріали та інструменти для навчального процесу, періодичні видання, канцелярські товари та офісний папір, миючі та дезінфікуючі засоби, сантехнічні та електричні товари, господарські товари, бензин та запасні частини, оплачуються послуги зв'язку та Інтернету, послуги по рекламі училища, проводиться

поточний ремонт та обслуговування обладнання, послуги та матеріали з протипожежної та охоронної системи, своєчасно сплачуються податки, встановлені законодавством України.

За даний період, по закладу була повністю відсутня будь-яка заборгованість, як перед постачальниками та підрядчиками, так і перед працівниками та учнями училища.

Відповідно до колективного договору для працівників та учнів навчального закладу проводяться виплати та матеріальні заохочення для покращення соціально-побутових умов учнів та вирішення соціальних проблем для працівників.

Всі досягнення училища стали можливими завдяки плідній співпраці працівників та адміністрацією навчального закладу.

Стан виконавської дисципліни

Виконавська дисципліна у ДНЗ "Чортківське ВПУ" знаходиться в задовільному рівні.

У звітному періоді адміністрація училища приділяла постійну увагу своєчасному вивченню та виконанню розпоряджень керівних інстанцій та вимог нормативних документів. В училищі відпрацьований наступний порядок виконання вимог нормативних документів та розпоряджень:

- вивчення документу керівником, визначення відповідальних за його виконання та термінів виконання; вивчення документу на нараді при директорові;

- розробка і видання (при необхідності) наказу про організацію виконання документу; доведення його до колективу;

- розробка плану заходів по виконанню вимог документу, визначення термінів виконання по кожному пункту плану заходів; доведення до виконавців;

- організація виконання плану заходів по виконанню вимог документу;

- контроль з боку відповідальних за повнотою, якістю та своєчасністю виконання пунктів плану заходів;

- періодичний розгляд ходу виконання плану заходів на нарадах при директорові, нарадах майстрів, інструктивно-методичних нарадах з метою виявлення труднощів і своєчасного корегування плану заходів;

- доповідь виконавців про повноту, своєчасність та якість виконання заходів керівнику училища;

- заключний контроль з боку керівництва училища повноти виконання вимог документу;

- доповідь у встановлений термін в управління освіти і науки облдержадміністрації про повноту виконання вимог документу з обґрунтуванням (при наявності) неможливості виконання окремих вимог документу у встановлені терміни і клопотанням про перенесення термінів їх виконання та надання допомоги у вирішенні проблемних питань.

Керівники структурних підрозділів навчального закладу уміло організують виконання запланованих заходів, своєчасно реагують на проблемні ситуації, активно впливають на своєчасність та повноту їх вирішення, вміють прогнозувати виникнення проблем та вживають своєчасні заходи по їх попередженню.

Наявність колективного договору та додержання його умов

Колективний договір між дирекцією та профспілковим комітетом в наявності, виконання умов договору оцінено на задовільно.

Колективний договір між дирекцією та профспілковим комітетом ДНЗ "Чортківське ВПУ" на 2012 - 2013 роки розглянутий і схвалений на загальних зборах трудового колективу 25 січня 2012 року та зареєстрований Чортківською райдержадміністрацією 9 лютого 2012 р. № 636 та продовжений на 2022 рік.

ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ»

Протягом 2021-2022 н.р. в училищі не зафіксовано випадків вчинення корупційних правопорушень та зловживань. З метою запобігання проявам корупції та хабарництва в навчальному закладі було вжито наступні заходи:

забезпечено функціонування анонімної телефонної «гарячої лінії»; призначено відповідального за профілактику та запобігання посадових зловживань, хабарництва в училищі; оформлено стенд щодо протидії корупції із зазначенням номерів анонімної «гарячої лінії» училища та Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації; проведено роз'яснювальну роботу серед працівників училища щодо дотримання вимог Законів України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. № 1700-VII та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за корупційні правопорушення» від 07.04.2011 р. № 3207-VI; на інструктивно-методичних нарадах педагогічних працівників розглянуто законодавчі акти антикорупційної спрямованості.

Протягом навчального року на оперативних нарадах періодично розглядалися питання стану виконання законодавства про боротьбу з корупцією, здійснення заходів щодо запобігання корупційним проявам та реагуванням на них. В училищі постійно ведеться контроль за дотриманням працівниками антикорупційного законодавства під час надання платних послуг, здійснення процедур закупівель товарів, робіт і послуг за рахунок державних коштів. Директором в установленому законодавством порядку подаються щорічні декларації про майновий стан та доходи.

Додержання умов колективного договору розглядаються на загальних зборах трудового колективу навчального закладу при щорічних звітах керівника навчального закладу про виконану роботу та виконання умов договору.

ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

1. Впровадження Центру професійної досконалості в кадрів з підготовки і перепідготовки сучасних робітничих спеціальностей.
2. Здійснення експериментальної діяльності з впровадження в навчально-виробничий процес дуальної системи навчання, вивчення міжнародного досвіду.
3. Співробітництво з підприємствами замовниками кадрів з метою зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення майстерень сучасним обладнанням приладами та інструментом, придбання комп'ютерної техніки, ліцензійних програм, електронних посібників та підручників.
4. Атестація нових професій та акредитація спеціальностей необхідних сучасним підприємствам – замовникам кадрів.
5. Пошук нових форм учнівського самоврядування, залучати актив молодіжної організації для забезпечення прав учнів на участь в управлінні освітнім процесом, організації дозвілля, для розвитку особистості кожного учня.
6. Впровадження нових форм співпраці з вищими навчальними закладами III-IV рівня акредитації для продовження навчання випускників училища.
7. Поширення передового досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги, школи передового досвіду.

ВИСНОВКИ

Отже, результати аналізу роботи педагогічного колективу у 2021-2022 навчальному році дозволяють стверджувати, що робота навчального закладу була спрямована на виконання завдань і була спрямована на:

- адаптацію до нових реалій організації освітнього процесу за всіма напрямками діяльності колективу училища;
- ефективне використання освітнього середовища та створення сприятливих умов для його модернізації в умовах ринкових відносин;
- забезпечення оптимальної організації процесу професійної підготовки майбутніх фахівців, конкурентоздатних в умовах сучасного ринку праці;
- залучення до співпраці нових соціальних партнерів з метою оновлення змісту освітніх програм, здійснення контролю якості професійної освіти з використанням різних його форм, використання он-лайн платформ для проходження виробничого навчання й практики;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти та системи зовнішнього забезпечення якості освіти;
- стимулювання професійного зростання педагогічних працівників, а також залучення до освітнього процесу висококваліфікованих фахівців виробництва;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення творчої й психологічно здорової атмосфери в педагогічному колективі.

Ефективність виконання поставлених завдань підтверджено результатами діяльності навчального закладу:

- збереження високих показників кількості контингенту;
- зростання основних показників якості професійного навчання;
- створення системи матеріального і морального стимулювання педагогічних працівників, умов для їхнього професійного зростання;
- підвищення рівня мотивації робітників;
- впровадження нових методів виховної й профорієнтаційної роботи;
- актуалізація інноваційної освітньої діяльності, активне впровадження технологій дистанційного навчання;
- пошук додаткових джерел надходжень до спеціального фонду училища;
- утримання матеріально-технічної бази навчальних корпусів на рівні вимог, визначених ДСП (ПТ)О.